

园艺技术专业

人才培养方案

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 主要就业岗位	1
(二) 其他就业岗位	1
(三) 报考本科院校的相关专业继续深造	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
(一) 素质要求	2
(二) 知识要求	2
(三) 能力要求	3
七、课程设置及要求	4
(一) 课程体系框图	4
(二) 课程目标与内容	6
八、学时安排与进程总体安排	14
(一) 教学时间分配表	14
(二) 教学进程表	16
九、实施保障	17
(一) 师资队伍	18
(二) 教学设施	18
(三) 教学资源	19
(四) 教学方法	19
(五) 学习评价	20
(六) 质量管理	20
十、毕业要求	21

园艺技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：园艺技术

专业代码：610105

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

学制 3 年

四、职业面向

（一）主要就业岗位

园艺作物生产、园艺作物物流、园艺作物应用等主要领域从事园艺作物的繁殖、栽培、花卉代理、运输、销售、造景、绿化工程施工、一级苗木养护；苗木园艺场、园林绿化企业以及单位、园区、住宅小区等主要场所从事园林苗圃花卉生产管理、园林工程设计、施工管理、园林工程养护等。

（二）其他就业岗位

园林植物生产、园林绿化工程监理、自主创业等。

（三）报考本科院校的相关专业继续深造

五、培养目标

本专业坚持立德树人、精益求精的办学理念，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握园艺技术专业知识和技术技能，面向花卉园艺师、园林工程师、农艺师、作物遗传育种栽培员等职业群，能够从事农林类相关工作的高素质劳动者和技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质要求

素质要求	1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
	2. 遵法守纪、尊重生命、热爱劳动，具有良好的职业道德、遵守行业法规规范和企业规章制度、具有社会责任感和社会参与意识；
	3. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的行为习惯，具有一定的审美和人文素养；
	4. 具有工匠精神和创新思维、自我管理能力及职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（二）知识要求

科学文化知识	具备扎实的数学、物理、化学等基本理论知识，了解农业气象和小气候知识，熟悉农业生产、农村工作和与园艺植物生产相关的有关方针、政策和法规；
专业知识	1. 掌握生物学和园艺学的基本理论、基本知识及园艺植物形态结构和生长发育规律；
	2. 熟悉土壤形态、理化性质和植物营养的基本知识，掌握园林绿化、环境生态的基本理论和基本知识；
	3. 具有各类园艺植物露地栽培、设施栽培、养护管理和绿色食品生产的基本知识；
	4. 具有田间试验与统计分析和农业机械使用与维护知识；

	5. 具备常见园艺植物病虫害识别与防治的基本知识；
	6. 具有园艺植物遗传和良种繁育知识；
	7. 掌握花卉装饰和盆景制作的基本知识和主要理念；
	8. 具有园艺产品贮藏加工知识和农资营销管理知识；
	9. 具备农业可持续发展的意识和基本知识，了解园艺生产和科学技术的科学前沿

（三）能力要求

通识能力	1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
	2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
	3. 具有文字、表格、图像的计算机处理能力；
岗位能力	1. 具备种子管理与检验、土壤养分检测能力；
	2. 能使用穴盘等容器育苗，温室大棚及小气候调控设施育苗，能用扦插和嫁接方法繁殖苗木；
	3. 能熟练进行苗木生产及苗圃常规管理，掌握移植技术；
	4. 能进行肥水管理、花期调控、病虫害防治、植物采收与保鲜、插花技艺；
	5. 能进行上盆、换盆、翻盆、花坛设计、会场布置、市场调研、花期调控、栽培与养护；
	6. 能掌控环境对园林植物生长发育的影响，进行园林

	植物的修剪及古名木复壮；
	7. 能够进行花卉、盆景选材艺术处理和养护；
	8. 能用 Autocad 软件制图，进行常见园林绿地的设计及简单的园林绿地规划

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业技能课。

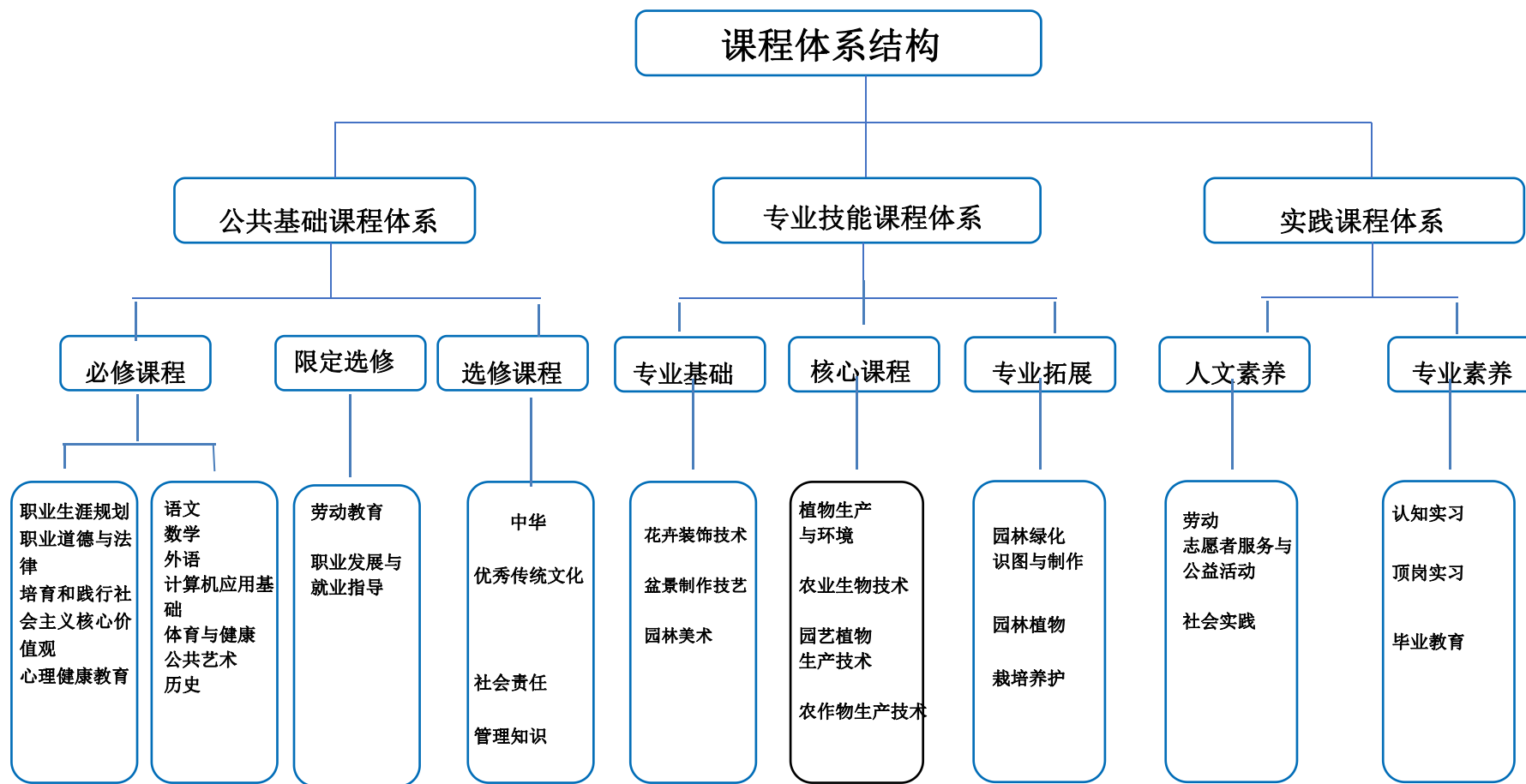
公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、艺术(或音乐、美术)以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业技能课，专业核心课针对职业岗位(群)共同具有的工作任务和职业能力，是不同专业技能必备的共同专业基础知识和基本技能。实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

强化课程思政。要强化任课教师立德树人意识，结合本专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥每门课程承载的思想政治教育功能，推动思想政治理论课程教学与其他课程教学与紧密结合、同向同行。

(一) 课程体系框图

课程体系包括公共基础课程体系、专业技能课程体系和实践课程体系。



（二）课程目标与内容

1. 公共基础课程

（1）《职业生涯规划》

课程目标：职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育，引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校职业生涯规划课程教学大纲》，主要内容有职业生涯规划的基础知识和方法，通过学习使学生树立正确的职业理想及正确的择业观、就业观、创业观、成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

（2）《职业道德与法律》

课程目标：职业道德与法律是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育，提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校职业道德与法律课程教学大纲》，使学生掌握职业道德的基本作用和规范，增强职业道德意识，养成良好的职业道德、行为习惯，掌握与日常生活和职业活动相关的法律常识，增强法律意识，成长为懂法、守法、用法的合格公民。

（3）《经济政治与社会》

课程目标：经济政治与社会是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。通过学习要求学生掌握马克思主义立场、观点和方法，了解现代经济政治与社会发展方向和理论研究前沿动态，培养学生运用马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题的能力，从而引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，并为提高学生思考问题、分析和解决问题的能力提供了必要的知识。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校经济政治与社会课程教学大纲》，以中职学生基础经济学和政治学基础、人文素养要求为依据，包括透视经济现象、投身经济建设、拥护社会主义政治制度、参与政治生活、共建社会主义和谐社会等模块，内容的选取紧紧围绕进一步学习专业的需要，同时融合中职学生的认知基础对知识技能和态度的要求。

（4）《哲学与人生》

课程目标：哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育，帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校哲学与人生课程教学大纲》，使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

（5）《语文》

课程目标：语文是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；同时提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校语文课程》教学大纲，由基础模块、拓展模块两部分构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容和应该达到的基本要求，包括阅读与欣赏、表达与交流和语文综合实践活动三个部分，培养学生听说读写的语文能力，为综合职业能力的形成以及继续学习奠定基础。拓展模块是在基础模块的基础上，进一步提升学生的语文应用能力，以满足学生个性发展和继续学习的需要。

（6）《数学》

课程目标：数学是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的计算和数据处理技能与能力，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校数学课程》教学大纲，由基础模块构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容和应达到的基本要求。包括集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、平面向量、解析几何、立体几何和概率统计初步等数学基础知识。

(7) 《外语》

课程目标：英语是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力，提高学生的思想品德修养和文化素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校英语课程》教学大纲，包括语音项目、交际功能项目、话题项目、语法项目、词汇项目等，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观，并为适应未来多样化的工作和生活打下基础。

(8) 《信息技术》

课程目标：计算机应用基础是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在使学生从整体上对计算机基础所需要的知识和技能有初步认识，包括熟练掌握计算机软硬件的基本知识，掌握 Word、Excel、PowerPoint 与 Internet 的基本操作，常用软件和播放软件的使用及日常维护，通过该课程的学习为后续计算机课程及其他相关课程打下基础，培养学生自觉使用计算机解决学习和工作实际问题的能力。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校计算机应用基础》教学大纲，开设 Word、Excel、PowerPoint 与 Internet 等课程，使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力，使学生具有应用计算机学习其他课程的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础，全面提升学生的信息素养。

(9) 《体育与健康》

课程目标：体育与健康是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，使学生达到运动参与目标、运动技能目标、身体健康目标、心理健康目标和社会适应目标，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校体育与健康课程》教学大纲，包括体育基本理论知识（体育卫生与健康、增强体质的锻炼方法、体育保健、各项目竞赛规则）和体育实践（田径、球类、棋类、基本体操、武术、体育舞蹈），培养学生提高体育的基本技术和技能以及体育文化素养，具有良好的人际交往能力和团队合作精神，掌握一项自己喜爱的运动项目，培养终身锻炼身体的习惯，

为继续学习与创业立业奠定基础

（10）《公共艺术》

课程目标：公共艺术是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解和掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》，由基础模块和拓展模块构成，包括音乐和美术两个部分，音乐教学通过中外不同体裁、特点、风格和表现手法的音乐作品，使学生在情感体验中进一步学习音乐基础知识、技能与原理，掌握音乐欣赏的正确方法与音乐表现的基本技能，提高音乐欣赏能力和音乐素养；美术教学通过不同美术类型（绘画、书法、雕塑、工艺、建筑、摄影等）的表现形式与发展演变进程，使学生了解美术的基础知识、技能与原理，熟悉基本审美特征，理解作品的思想情感与人文内涵，感受社会美、自然美和艺术美的统一，提高审美能力。

（11）《历史》

课程目标：历史是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程通过了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化传统，从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观和价值观，为未来的学习、工作和生活打下基础。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校历史课程教学大纲》，由基础模块和拓展模块构成。基础模块为中国历史，内容包括中国古代史、中国近代史和中国现代史。拓展模块为世界历史，内容包括世界古代史、世界近代史和世界现代史。模块化历史教育，进一步培养和提高学生的历史意识、文化素质和人文素养。

（12）《劳动教育》

课程目标：通过劳动教育必修课使学生能正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，促进学生体会劳动创造美好生活，为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

主要教学内容和教学要求：马克思主义劳动观主题、劳动与幸福生活及中

国梦主题。兼顾实用性、工具性、职业性，为学生职业、专业服务。

（13）《职业发展与就业指导》

课程目标：帮助学生认识职业和专业，了解自身的特性，规划未来发展，培养职场素质，提高求职技巧，全面提升大学生职业生涯管理能力。

主要教学内容和教学要求：如何上大学；职业与兴趣、价值观、专业选择等关系，正确认识自己、认识他人、认识社会，做出合适的职业生涯规划；提高职业素质，增强职业意识，塑造职业形象提高就业竞争力。采用讲座形式进行教学，课堂上运用角色扮演、案例分析、实战操作、模拟演练、视频演示等教学方法，课程考核总成绩=平时出勤×50%+考试成绩×50%。

（14）《弘扬中华优秀传统文化》

课程目标：深入领会河南传统文化的主要精神、理解传承河南传统文化的优秀要素，让学生从文化认同到文化自信，培养学生创新能力，养成孝敬父母、礼貌待人、明礼诚信的良好行为习惯和热爱家乡、热爱祖国、热爱党的高尚道德品质。

主要教学内容和教学要求：根祖文化；晋商文化；忠义文化；德孝文化；革命文化；法治文化。结合地方文化特色，采取多种教学形式，开发丰富学习资源，给学生提供更多的实践机会。

（15）《社会责任管理知识》

课程目标：通过社会责任管理知识明确我们应该承担的社会责任，了解基本的管理知识。

主要教学内容和教学要求：主授社会责任与管理知识，采用网络授课或讲座形式进行教学，以过程考核为主要方式。

2. 专业技能课程

（1）《植物生产与环境》

课程目标：通过本课程的学习，使学生熟悉植物体的结构与功能，并能使用仪器观察植物细胞组织、器官结构和形态；掌握与植物生长相关的环境因子的特点、变化以及与植物生长之间的关系，会用仪器对各环境因子进行测定，并能分析和评价植物环境因子观测与测定结果。在栽培植物的认知和辨别、测试与评价、实践与探究、应用与推广、服务与奉献等专业核心素养方面得到可持续发展，成为具有良好职业道德情操和可持续发展潜力的高素质劳动者和技术技能型人才。

主要教学内容和教学要求：主要学习植物体的形态、结构及功能、植物的生长发育、植物生长与土壤培肥、植物生产与光能利用、植物生产与科学灌水、植物生产与温度调控、植物生产与农业气象等内容，学习显微镜的使用方法，

学会植物分类的方法，能识别常见植物，能制作植物标本，利用学到的知识，创造适合植物生长的环境条件。

(2) 《农业生物技术》

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解农业生物技术发展概况掌握植物遗传、农业微生物与植物组织培养的基础理论知识，掌握农业生物技术实验室设备和一般操作技术，常用作物的一般育种技术、微生物培养的一般过程、常用农业生物的生产技术和植物组织培养技术。同时养成良好的职业道德，培养终身学习和创新意识，培养使用和推广新产品、新技术的能力，树立良好的职业道德意识。

主要教学内容和教学要求：本课程旨在让中职学生了解与掌握农业生物技术的基础知识，基本理论、基本技能。本课程将作物遗传与育种学、农业微生物学、植物组织培养、农业生物技术新知识、新工艺和新技术作为主要内容，以基础知识“必需”、基本理论“够用”、基本技术“会用”为原则要求。

(3) 《园艺植物生产技术》

课程目标：使学生具备高素质劳动者和高级技术人员所必需的设施园艺植物生产技术的基础知识、环境调控的原理和技术措施，能够掌握主要的园艺设施的类型和结构，不同园艺设施的特点，环境调控的技术措施。培养解决实际问题的能力，从而保证园艺植物设施栽培技术的掌握。在教学中注意渗透思想教育，逐步培养学生的辩证思维，加强学生的职业道德观念。

主要教学内容和教学要求：本课程教授内容共分果树生产技术、蔬菜生产技术、花卉生产技术、食用菌生产技术4个模块。内含25个项目、63个任务。每一项目包括项目目标、项目内容、相关链接、观察讨论、考证提示、学习评价、思考与练习等栏目，每一任务包括任务目标、知识准备、任务实施和常见问题处理等环节。课程要求“专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，力求实现校企融合、工学结合的紧密衔接。

(4) 《农作物生产技术》

课程目标：使学生初步掌握农作物的器官建成，产量、品质形成的基本规律与环境条件的关系及农艺措施的原理、效应等理论，初步具备制定大面积作物生产的技术措施，解决种植业生产实际问题和种植技术推广的能力，同时具有考取高级农艺工职业资格证书的基础，为今后的就业打下一定的专业基础。

主要教学内容和教学要求：把农作物生产的基础知识作为概论，融合为四个任务，然后把每一个作物作为一个项目，把每一个管理环节作为一个任务，每一个项目的学习内容，从知识准备和任务实施两个层面阐述，以必须够用为原则，

组织理论知识,把实践训练、农作物植物保护等内容融入任务实施的每一类农作物生产管理环节。

(5) 《花卉装饰技术》

课程目标:通过本课程教学,使学生了解中、西方插花的历史,掌握插花艺术学的基本知识,领悟插花造型与鉴赏的基本原理,提高学生对插花艺术的创作与应用能力,提高学生的专业素质和就业能力,同时,培养审美情趣,提高学生对花卉艺术品的鉴赏能力,促进学生综合素质的提高。

主要教学内容和教学要求:主要学习插花的基本原理和方法,东、西方插花艺术特点与技法,礼仪插花以及现代花艺设计技法。通过学习,使学生掌握常见花材的识别、选择、修剪、造型与固定,学会西方式插花造型制作,礼仪花篮、礼仪花束的插花,婚庆、宴会花艺设计,并学会创作现代自由式花艺作品,为学生走上插花与花艺设计创作之路打下坚实的基础。

(6) 《盆景制作技艺》

课程目标:系统了解作为园林艺术组成部分的盆景学完整的理论知识体系,了解国内盆景发展的历史与现状;了解各大流派盆景起源、发展和艺术风格特点,了解各种制作盆景的材料和加工工艺;重点掌握盆景的加工制作方法、步骤和盆景的养护及管理流程和技术。

主要教学内容和教学要求:按照盆景生产和应用的工作任务,根据园艺技术专业所涉及到的盆景艺术的知识内容,设计若干个学习情景,实施情景化教学,使学生掌握盆景艺术的欣赏、制作、养护和应用等专业知识和技能,同时养成学生职业素质,锻炼学生的学习方法与社会能力。

(7) 《园林美术》

课程目标:掌握构图、造型、透视及三度空间明暗规律;认识和理解色彩的构成,各色彩之间的关系;提高学生对色彩感受的敏锐性,并具备较强的表现能力;提高学生的观察能力,艺术修养和鉴赏水平。该门课程理论知识和实践技能的学习既为后续专业课程的学习打下良好的基础,也使学生毕业后能胜任园林企业专业技术岗位的工作,另外通过课程中对方法能力和独立工作能力的培养,使学生具备再学习和一定的独立工作能力。

主要教学内容和教学要求:《素描》是一切造型艺术的基础,《色彩》、《水粉》是艺术表现的主要手段,通过本课程的教学,使学生对构图,造型,透视及三度空间明暗规律等有比较系统的认识和理解,并且具备较强的表现能力。为学生在今后的园林设计、造型和电脑美术设计、表现效果图等方面打下一定的基础。

(8) 《园林植物栽培养护》

课程目标:通过本课程的学习,使学生掌握常见园林植物的栽培养护知识

和技能,能运用所学知识经过综合分析解决生产实际问题的能力;通过生产一线工作实习实训,培养学生观察、思考、分析、解决生产实际问题的能力,养成实事求是、严肃认真的科学态度和敢于创新的开拓精神。

主要教学内容和教学要求:主要学习常见园林树木的生长习性、移植与定植、养护、整形修剪及古树名木养护与复壮等理论内容和相应的实践操作技能,了解常见园林树木的绿化用途,能够依据施工图独立完成放线、起苗、栽植及栽后养护等工作,熟悉一般施工机械的使用和操作。

(9) 《园林绿化识图与制作》

课程目标:通过本课程的学习,使学生能够使用计算机辅助绘制园林设计图,为学生学习园林规划设计、园林工程施工与管理等专业知识和专业技能打下必要的基础。掌握园林设计图的计算机辅助绘图方法。能运用 AutoCAD、Photoshop、3DMAX 等软件绘制园林设计平面图、立面图和效果图。

主要教学内容和教学要求:熟悉 AutoCAD 基本操作,能运用 AutoCAD 绘制园林建筑初步设计图和园林工程施工图。熟悉 Photoshop 基本操作,能运用 Photoshop 绘制园林设计平面图。掌握图形打印输出方法。基本能运用 AutoCAD 绘制园林建筑初步设计图和园林工程施工图,能标注尺寸和进行文本编辑。能运用 Photoshop 绘制园林设计平面图,掌握色彩渲染技巧。能运用 3DMAX 绘制园林设计立体效果图,掌握建模、色彩渲染技巧。

3. 实践课程

(1) 《社会实践》

课程目标:通过社会专业实践,增强学生对实践活动的了解,锻炼学生的协调能力、沟通能力和对理论知识的综合运用能力,提高其分析问题和解决问题的能力;学生通过走出校门、深入社会、深入生活、深入实际,在实践中了解社会、认识国情,增长才干、奉献社会,锻炼毅力、培养品格、树立正确的世界观、人生观和价值观。

主要教学内容和教学要求:传承中华优秀传统文化;志愿者服务;提升职业素养;环保主题;创新创业等。过程考核与提交实践报告相结合。

(2) 《顶岗实习》

课程目标:让学生增强劳动观念和纪律观念,了解企业文化,为学生将更好地适应社会做准备,使学生了解园艺、园林、种子、插画、盆景等领域和企业实践操作情况,巩固专业思想,学生通过实习来巩固专业课程内容,融会贯通所学的知识技能,提高运用理论知识解决实际问题的能力。最后达到强化职业技能,提高全面素质和综合职业能力。

主要教学内容和教学要求:本专业职业面向的各工作岗位实际工作。通过

顶岗实习和企业实际实践对学生进行线上线下教学，考核采用企业过程考核实习日志+实习报告考核。

（3）《志愿者服务与公益活动》

课程目标：积极参与志愿者服务与公益活动，爱心助人，服务民众，提升个人能力，促进社会进步，弘扬社会主义核心价值观。

主要教学内容和教学要求：通过城市文明建设宣传、园艺+服务进社区、绿色行动，乐享生活、志愿服务扮靓家园等主题志愿活动，使学生加强对专业的认知和热爱，提高公益服务的积极性和爱心。

八、学时安排与进程总体安排

（一）教学时间分配表

表 5 教学时间分配表

学期 教学活动	入学 教育	军训	公益 劳动	社会 实践	认识 实习	综合 实训	顶岗 实习	毕业 教育	理论教学 周数	学期教学 总周数	备注
一	1	1			1				17	20	
二			1			2			17	20	
三				1		2			17	20	
四						3			17	20	
五						3			17	20	
六							19	1		20	

(二) 教学进程表

表 6 教学进程表

课程类别 课程名称 教学周数 学年学期				一		二		三		课时	总课时
				1	2	1	2	1	2		
				20周	20周	20周	20周	20周	20周		
公共课程	必修	德育	职业生涯规划		2					40	160
			职业道德与法律			2				40	
			经济政治与社会		2					40	
			心理健康				2			40	
	语文			4	4	3	3	4	4	440	1500
	数学			3	3	2	2	4	4	360	
	外语			3	3	2	2	4	4	360	
	体育与健康			2	1	2	1	2	2	200	
	计算机应用基础			2						40	
	历史					2	2			80	
	公共艺术				1					20	
	选修	劳动教育				1	1			40	100
		职业发展与就业指导				1				20	
		中华优秀传统文化		1	1					40	
课程合计				15	17	15	13	14	14	1760	
专业课程	专业基础	园林美术					4			80	220
		花卉装饰技术			2					40	
		盆景制作		3						60	
		园林绿化管理				2				40	
	核	植物生产与环境		10				5	4	380	1360

	心 课 程	园艺植物生产技术		10			5	4	380	
		农作物生产技术			8		3	4	300	
		农业生物技术				8	3	4	300	
专业 拓展		园林绿化识图与制作	2	1					60	100
		园林植物栽培养护			1	1			40	
课程合计			15	13	11	13	16	16	1680	
实 践 课 程 体 系	人 文 素 养	劳动			2	2			160	520
		志愿者服务与公益活动			1				20	
		社会实践			1	2			60	
	专 业 素 养	认知实习	高三后分流,参加高 考学生不进行,其他 同学按蓝色字体课 时数计算,不计入总 学时数。				10	10		
		顶岗实习					18	18		
		毕业教育					2	2		
课程合计					4	4			160	
总计			3600							

九、实施保障

实施保障主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有职业教师资格证和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有本科及以上学历；具有扎实的专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人 2 人（其中校内 1 人，校外企业专家 1 人），能够较好地把握国内外行业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强。

4. 兼职教师

主要从园艺、园林、农学、种子相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训环境

本专业应配备与专业办法规模相匹配的校内实训实习室和校外实训基地。

实训室规格按照省中等职业教育专业教学指导方案配置,基本满足本专业教学需要。设有插花室 1 间、组培室 1 间、盆景室 1 间、专用试验田 300 平方米、实训基地 20 亩。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:有关园林设计、植物养护、盆景制作、植物图鉴、病虫害识别等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库,应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新,能满足教学要求。

(四) 教学方法

充分利用现代教育信息手段,采取“蓝墨云+”、“职教云+”课堂等形式,线上线下混合式教学,以学生为中心,普及行动导向、任务驱动、项目教学、案例教学、情境教学等教学方式,运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方

法，实施理实一体化教学、混合式教学模式，坚持学中做、做中学，强化课程思政，推进“三全育人”，注重学生职业能力和职业精神的培养。

（五）学习评价

对学生的考核评价包括过程考核和结果考核两大部分。其中过程考核内容主要包括学生在学习和实践过程中的表现、个人作业、实践操作、期中考试、团队协作情况等；结果考核部分，结合具体课程性质，根据期末考试考核、综合能力考核、成果展示、实践任务完成情况、实践汇报等进行考核。

（六）质量管理

1. 学校领导要高度重视，成立专门机构

学校要把面向中职招生的教育教学工作作为学校“一把手”工程，落实主体责任，明确了学校党委书记、校长是第一责任人，成立了负责中职招生的专门机构，明确了责任人，各班级选派了责任心强的教师担任班主任。

2. 认真进行学情分析，进行针对性管理

针对社会生源在生活背景、从业经历、学习基础、年龄阶段、认知特点、发展需要等方面存在较大差异，入学接受中等职业教育对学校的教育教学、管理模式提出了新的挑战和要求。学校通过问卷调查、座谈、访谈等形式，对本专业学生学业水平、技术技能基础、信息技术应用能力、学习目的和心理预期、对联合培养企业的条件要求等方面情况充分调研，深入分析生源学习基础、认知特点、个性需求等，为本专业人才培养方案的制定，专业教学和管理有效实施奠定了基础。要通过多种途径随时了解生源学情，持续优化教育教学内容，改进教育教学管理，提高人才培养质量。

3. 成立管理专业建设指导委员会

专业建设委员会由本专业专业带头人，本专业学术水平和教学管理经验丰富的教师，教学管理人员及其具有相当业务水平和丰富工作经验的行业和企业专家，有关教科研专家，毕业生代表等组成。专业建设指导委员会职责主要是组织本专业专业建设，制定和修订专业教学计划，编制专业课程标准，课程标准调整，课程监督提出指导性意见和建议；为本专业的师资队伍建设提出指导意见，指导提升实习实训指导教师的教育教学技能，为本专业双师队伍的培育提出指导意见和建议，研究本专业人才培养中突出问题，并探讨制定解决方案，评价教学质量等。

4. 发挥教学督导的作用，开展专业教学诊断与改进工作

学校层面成立教学质量督导组，督导组是在教导处直接领导下，具有独立工作职能的机构。他们通过有针对性的对教学与管理进行专项检查，深入检查教学、管理等方面的情况，然后为学校的社会人员教学与管理提出意见和建议，对督导的对象进行指导，提供整改建议。

十、毕业要求

本专业毕业要求，学生毕业时所应具有素质、知识、能力达成度检验的明确的毕业标准。毕业要求要依照教育部颁布的《专业教学标准》，根据区域、学校、专业自身特点制定，修满专业人才培养方案所规定的学分，并能够支撑本专业培养目标的达成。

表 7 学生毕业要求一览表

项目	毕业条件具体说明
思政课考查考试	所设课程均达 60 分以上
文化基础课考查考试	所设课程均达 60 分以上
综合实训	60 分以上
顶岗实习	60 分以上
学生实操坚定	考核合格以上
专业技能证书	花卉园艺工