

新乡市牧野区职业教育中心质量报告

（2024年度）

二〇二四年十二月

目录

新乡市牧野区职业教育中心质量报告	1
前言	4
1人才培养	5
1.1党建引领	5
1.2立德树人	7
1.3在校体验	12
1.4就业质量	12
1.5创新创业	13
1.6技能大赛	14
案例1：追寻梦想，向光而行	16
1.7专业建设质量	17
案例2：发奋图强，成才不负青云志	18
1.8课程建设质量	20
1.9教学方法改革	21
优秀说课教师展示活动	22
1.10教材建设质量	22
1.11数字化教学资源建设	24
庆祝中华人民共和国成立75周年活动	29
1.12师资队伍建设	30
1.13校企双元育人	35
2服务贡献	41
2.1服务行业企业	41
2.2服务地方发展	41
2.3服务乡村振兴	42
案例3：开放办学兴职教，服务民生创特色	43
1. 牧野区职业教育中心为全区统一培训机构。	43
2.4服务地方社区	44

2.5具有地域特色的服务	44
2.6具有本校特色的服务	46
职业资格鉴定考试现场	46
3文化传承	47
3.1弘扬地名文化，提升民族自豪感	48
3.2探索象棋文化特色，促进学校内涵发展	48
3.3开展手工制作活动，弘扬优秀传统文化	49
4国际合作	50
5产教融合	50
案例4：校企合作，互惠双赢	51
6发展保障	52
6.1国家政策落实	52
6.2地方政策落实	53
6.3学校治理	53
6.4质量保证体系建设	56
6.5经费投入	57
7.面临挑战	57

前言

新乡市牧野区职业教育中心创办于2009年，系政府办学，隶属于新乡市牧野区教育体育局，具有独立事业单位法人资格，独立承担民事责任，属于公益事业单位。是河南省特色中等职业学校。学校以全日制中等职业学历教育为主，同时根据国家政策、学校办学条件和社会人才需求情况，适当开展职业技能培训等非学历教育，为区域经济和社会发展培养高素质技能人才。学校先后获得“新乡市招生先进单位”、“新乡市文明单位”、“新乡市教学管理先进单位”、“新乡市职业技能培训先进单位”等荣誉称号。

学校占地面积75亩，建筑面积3万平方米。另有300米塑胶环形跑道及足球场、篮球场、羽毛球场等。建有20个实验、实训、演示、交流、比赛、生产、研发等功能的实训室或实习实训基地。学校有多功能会议厅、录播教室。

职业教育质量年度报告是职业教育履行责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要制度载体。新乡市牧野区职业教育中心2024年度质量年报的编制是学校教学质量与教学成果的展示与回顾。

学校以对口升学带动学校全面发展，将对口高考作为学校特色持续加强，建筑装饰技术专业对口升学率达85%，其中本科过线率达20%左右。

“五分钟课前思政”得到加强和推广，学校创造性将思政融入每一节课堂，规范教案，评模选优，各科教师通过通俗易懂的语言、生动活泼的事例、新颖活泼的形式，把时政新闻、社会热点、身边的教育案例等与思政教育密切结合，增强了思政教育的实效性和针对性。

牧野区职教中心将以“二十大”和新校区建设为契机，迎接挑战，抓住机遇，积极进取，开拓创新，努力提升学校办学水平，努力提升教育教学质量，努力办好人民满意的职业教育。

1人才培养

1.1党建引领

牧野区职业教育中心党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于建设教育强国的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦“政治引领”“思想铸魂”“价值塑造”“产教融合”，将党的领导和党的建设贯穿办学治校、教书育人全过程。深入学习贯彻落实党的二十大精神，学习落实党的二十届三中全会精神，引导教职工把思想和行动统一到全会精神上来，把智慧和力量凝聚到全会确定的各项任务上来，切实把全会精神转化为推进教育教学工作现代化的

强大力量。要充分认识全会的重大意义，坚定全面深化改革的历史自信，在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的进程中找准教育的历史方位，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。



1.1.1 思想教育

坚持党建引领，搭建红色文化育人平台，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，筑牢师生意识形态根基。

以主题党日、“三会一课”等多种形式开展理论学习，深入开展党史学习教育，党风廉政建设宣教月活动，用理论学习推动干事创业；扎实开展班主任能力大赛、实施青蓝工程，帮助年轻教师迅速成长；每位党员每月对帮扶学困生开展“三个一”（一次谈心、听一次课、推荐一本书）温暖关爱活动，引领全体党员当先锋、打头阵；开展青年教师座谈会、演讲赛等活动，激发青年教师干事创业热情。

1.1.2党建示范

建好红色阵地，凝聚强大力量。开展读书月活动，倡导全校师生深入学习党史、传统文化，传承红色基因，凝聚师生听党话、跟党走强大奋进力量。

办好红色讲堂，营造良好氛围。推进“讲百位英雄模范故事”教育活动，让全校师生在学习英雄模范人物先进事迹中受教育；开展师生齐诵经典活动，传承经典文化；坚持党委书记、支部书记讲专题党课，开展好“三会一课”、民主生活会、组织生活会、主题党日等常态化工作，多形式多载体学习党的创新理论，营造深厚学习氛围。

开展红色教育，提升党性修养。铸牢中华民族共同体意识，开展民族团结教育，组织党员到红色教育基地学习革命事迹，深刻感悟党的历史使命；组织学生开展“学雷锋、做榜样”、“缅怀先烈”、“礼赞祖国喜迎建国75周年”等活动，激发爱国热情，提升思想境界。

开展丰富活动，增强信心勇气。以职业教育活动周为主线，大力弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，践行“技能成才、强国有我”的使命担当。

葛雅萱同学获得“文明风采一手工制作”项目省一等奖。

1.2立德树人

习近平总书记指出：“要深化教育体制改革，健全立德

树人落实机制”。立德树人机制的健全完善及有效实施，是中职学校服务发展、促进就业、提升人力资源素质的必然要求和重要保障。学校在立德树人项目过程中，建立组织管理、任务落实、评估反馈“三维”运行机制。

为了进一步提升班主任的工作能力和管理水平，我校特地组织了针对班主任队伍的“开学第一课”培训活动。

确保每位班主任都能明确自己的职责和任务，提升专业素养，更好地为学生服务，做学生的贴心人。

以德育人活动育人	
三月	党建带团建，学雷锋志愿服务活动
四月	“筑梦青春力量”团员发展月活动及新团员入团仪式
五月	职业教育周，开展“一技在手一生无忧”班级学生专业技能展示
六月	开展班风学风建设活动
九月	庆祝“中华人民共和国成立75周年”“爱国有我迎国庆”文艺汇演
十月	“运动展活力，阳光现健康”牧野职教中心秋季运动会
十一月	“点亮心灯定位培养”班级学风建设活动
十二月	“我们的节日”中华优秀传统文化主题教育活动

1.2.1构建三全育人格局

一是通过立制度、搭平台、建团队、强培训四维举措，逐步建成一支全员达标、结构合理、适应发展的班主任队伍，依托市级名班主任工作室，参加市级中职班主任素质能力大赛，1人获新乡市一等奖；建全“家-校-社-生”德育运行网络，家长、学生满意度达98%。二是整合活动育人平台，搭建“四级”课堂（军训入学第一课、思政大课堂、国旗下讲话、主题班会课），夯实主题教育活动；发挥共青团引领作用，实施学生成长“三个一工程”，推进“班团一体化”建设；成立学生社团8个，学生参与度75%；志愿服务靶向准确，注册志愿者100%。





1.2.2 注重心理健康教育

构建了“一品（“启智润心”品牌）三全（全面心康、全面心护、全程心育人）六导（思想引导、专业引导、心理疏导、学业辅导、生活倡导、品行督导）”心理健康教育工作机制，更新青春健康基地硬件设施，以“启智润心”品牌为核心建立全体师生动态心理档案，挖掘家长和社区资源，提升家教协同心育品质。

1.2.3 提升体质水平

完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”学校体育教学模式；建立全体学生体质健康档案，学生体质健康水平逐年提升，抽测优秀率35%，合格率达98%。

1.2.4 加强法治教育

建成警校两方内外联合、校系两级上下联动的法治教育“双联工作”体系，外联法治教育基地，内促法治教育主题教育实效。

1.2.5构建“六要素落实行动体系”

落实课堂育人机制，树立教学质量观多年来，学校一直把落实课堂育人机制作为工作重点，在扎实的基本工作中做出成绩。教材研究中深挖学科核心素养，注重思政教育；教学方法灵活运用情景教学、案例教学、项目教学、体验式教学等方法，让课堂活起来；在教研组活动中，教师集思广益，上好示范课，打造有效课堂。

落实实训育人机制，提高实训质量观几年来，探索形成了趋于完善的学生实训制度体系。学校实训部每天对学生的实训课进行检查督导，对教师的实训教案严格把关，对学生的实训作业认真验收；教师以自身的高水平、高素质引领学生，企业师傅以企业的高标准、高质量严格要求学生，致力于每堂课都让学生学有所获，把“工匠精神”落到实处。落实学生常规操行考核机制，以考评促质量建立以德育处、共青团为引领，以学生会牵头值周为载体的学生教育及自我管理体系。学生会的各个部门积极履行职责，分工明确，配合学校对学生监督管理，最后落实在考核评比上。

落实活动育人机制，扩展活动全要素学校现开设手工制作、舞蹈、篮球等风采类专业类社团，使学生在活动和社团中找到学习的自信和成长的快乐。活动育人逐步形成了制度化、系统化、项目化、精炼化，不为活动而活动，将道德内化于心、外化于形。

1.2.6强化学生行为习惯，厚植爱国主义情怀

学校不断开展日常行为规范教育，以增强学生爱国主义情怀为目的，组织开展“升国旗”活动；以普法教育为重点，开展“法治进学校”活动；以安全教育为主题，开展消防安全、交通安全、反校园欺凌专项整治等教育活动，不断强化对学生的良好习惯和文明礼仪的有效培养。通过军训暨国防教育活动引导学生牢固树立“强国有我”的坚定信念和高尚情操。

经风雨雨奋向前，立德树人永相伴。学校通过多渠道、全方位、不间断地开展“五育”教育活动，造就了一批有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代的中职生。

1.3在校体验

学校注重校园文化环境的建设和文化积淀，学生教育从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验，学生理论学习满意度达95.3%，专业学习满意度达97.3%，校园文化与礼教活动满意度达95.8%，校园安全满意度达99.7%，生活满意度达99.5%，毕业生对学校的满意度达95%。

1.4就业质量

2024年毕业生为302人，毕业生就业率为100%，对口就业率为85%以上，初次起薪在2200元以上。

1.5创新创业

为了实现所有学生的大学梦，职教中心加强与知名高校的深度合作，与多所高校创建中高职一体化联盟校。继续深化河南科技学院、河南农业职业学院，郑州幼儿师范高等专科学校合作广度，加强学校园艺技术、学前教育等专业的师资交流与提高培训，充分发挥优质生源基地的作用，积极争取联盟校的支持，2024年与联盟校进行线上线下交流，通过合作也进一步打开学校在招生中专业匮乏的瓶颈，同时也架设了职教中心学生进入高校的大门立交桥，开创了一条中高职一体化培养之路。

学校注重学生创新发展，成立了干花制作社团、棋韵星耀社团、学校篮球队等。干花制作丰富了学生业余活动，增强了专业学习的兴趣。棋韵星耀社团通过学生象棋比赛等活动，锻炼学生的逻辑推理能力、分析和综合思维能力，为学生提供了一个与同伴交流互动的平台。让学生在娱乐中感受传统文化的魅力，增强文化认同感和民族自豪感。学校篮球队充分利用大课间活动，在教师的指导下积极开展技术训练，组合比赛；计划性走出校门到联盟学校组织篮球友谊赛，以活动促友谊，以活动增自信。使学生在未来学习和工作中充满信心和勇气，也为学校良好声誉发挥了积极的宣传。

1.6技能大赛

积极开展以“一技在手，一手无忧”为主题的职业教育宣传活动。在2023年12月学校就开始进行2024年各种赛项的全员化活动，比如课本剧、祖国成就我来讲等，2023年5月完成了各赛项的选拔工作。在2023年各类大赛中，文明风采参赛15项，参赛学生36人，辅导教师12人；技能大赛参赛4项，参赛学生8人，辅导教师8人。通过参加各类大赛，增强了同学们专业特长的发展，激发了同学们的学习兴趣和专业自信心。2024年河南省中等教育学校竞赛活动中一等奖1名，二等奖7名，三等奖4名。



技能竞赛辅导教师



部分学生省赛获奖证书

案例1：追寻梦想，向光而行

中考失利后，景熙瑶在家长的安排下来到了建筑装饰专业的就业班。刚开始，她一度对学习丧失了信心，对什么都不感兴趣。在一次的小测验中，老师发现她的数学成绩相对较好，于是在班上进行表扬鼓励。虽是小小的荣誉但对于心灰意冷的她确是莫大的鼓舞！自此信心倍增，此后在老师的耐心辅导和鼓励下，坚持每天花一些时间做数学题，最终在高三分班考试时，以最后一名的成绩进入升学班。面对着同学们的刻苦努力，景熙瑶决心不落后于人，她开始加倍努力学习，通过不懈的奋斗，不仅数学成绩大幅提升，其他科目也逐渐跟上。她逐渐意识到，中考失利并不是终点，而是新起点。在接下来的日子里，景熙瑶像一颗璀璨的星星，在学习的天空中熠熠生辉。最终以539的成绩考入大学，实现人生的华丽转变。像景熙瑶一样成功“逆袭”的还有很多，他们借由对口高考这条赛道，跑出了“完美答卷”，站上了新的发展起点，实现“弯道超车”。

2024年牧野区职业教育中心对口高考本科过线人数再创新高！全校超过本科线达21人，其中建筑装饰专业过线18人。学校对口升学班已成为了学校发展的特色，成为学校一道靓丽的风景线，有力的带动了整个学校的发展，进一步促进了学校各项工作的开展。



2024高考分数榜

1.7 专业建设质量

1.7.1 专业动态调整

为配合学校标准化建设工作，推动牧野区职业教育高质量发展，服务区域经济发展，专业动态调整已成为学校的重点工作之一。根据区域经济和产业需求，学校对课程体系进行优化，2024年申报了运动训练专业，现代家政服务与管理专业重新开始招生，运动训练和现代家政服务与管理专业的开设，旨在培养社会急需的专业人才，满足市场对多样化技能的需求。

1.7.2 加强品牌专业建设

经市教育局评审、省教育厅认定，学校具有5个专业办学资质，由于现有场地的限制，目前开设有园艺技术、现代家政服务与管理、建筑装饰技术专业、幼儿保育、康养旅游休闲服务。五个专业均开设有对口升学班和就业班。

案例2：发奋图强，成才不负青云志

在遭受家庭的重创之后，赵雅楠同学初中辍学扛起家庭的重担，开始打工挣钱。在经历了社会的历练后，只有初中文凭的她意识到学历的重要性，没有学历和能力只能做普通的生在产品岗位。生产线上日复一日的工作中，赵雅楠同学坚定了重返校园的决心。

2021年9月份她勇敢地走进了牧野区职业教育中心，选择了建筑装饰专业。赵雅楠同学在老师的悉心指导和同学们的互帮互助下，逐渐掌握了建筑装饰技术知识和技能。她不仅在课堂上认真学习，还积极参与学校组织的各类实践活动，在一次校级活动中，通过层层筛选，最终担任该活动的主持人。在台上的优异表现，被老师发现她声音的优势，推荐她参加第十七届中等职业教育竞赛活动的经典诵读项目，最终获得市级第一名，省级第二名的好成绩。这一次的荣誉让她找到了自信，她利用业余时间学习朗诵演讲技巧，重新备战技能大赛。这次她重新更换赛道，丰富自己的阅历，选择了团队合作中的“祖国成就我来讲”项目，并最终荣获省

级三等奖。

在这条全新的道路上，赵雅楠同学再次展现出她的坚韧与毅力，朝着自己的青云志不断迈进。如今赵雅楠同学已是一名高三学生，在平时学习中，她更加努力，以优异的成绩回报学校的培养和家人的期望。在即将到来的高考中，她立志要考上心仪的大学，继续深造，为实现自己的人生目标而不懈奋斗。同时，她也希望通过自己的经历，激励更多的同学勇敢追求梦想，用知识和技能改变命运。



经典诵读项目省奖证书



团体项目省奖证书

1.8课程建设质量

1.8.1 优化课程设置

在专业人才培养方面，首先要确保开足开齐国家要求的必修课，公共基础教学内容占三分之一的比重，专业理论与实训教学内容占三分之一的比重，对口生产实习教学内容占三分之一的比重（依据《河南省中等职业学校专业教学指导方案》确定）。在人才培养上，不丢弃基本的人文素养和职业素养教育，同时又以实践教学为中心和突破口，通过“一体化”的教学设计，以实践教学促理论教学，将德育要求和企业文化纳入操作规范。各专业均把思政、语文、数学、英语、体育与健康、历史、信息技术、公共艺术等课程作为公共基础课程的必修课，有的专业还根据专业需求开设了压花

艺术、PS、书法等课程。

1.8.2做好课程建设开发

各课程教研组定期进行专业调研，及时了解企业人才需求情况，使学校课程设置和教学内容能够紧跟产业发展前沿，紧扣职业能力的培养。一是对文化课的教学内容进行整合，依据专业所需，本着“够用、会用”的原则，制定教学内容；二是立足人才培养目标，删减专业课教材中“偏、难、旧”的内容，补充岗位新技术新工艺；三是及时对课程标准、考证要求和类型进行调整，确保了新内容的贯彻执行。

1.9教学方法改革

改革人才培养模式各专业以骨干教师培养和实训条件，以改善为基础，以精品课程建设重点，以深化校企合作为途径，以提高教学质量为目标，在学校“产教一体、校企合作”人才培养模式的总体要求下，初步形成了各具特色的人才培养模式。



优秀说课教师展示活动

1.10教材建设质量

合理选用教材，根据我校各专业制定的《人才培养方案》和教学实际，以《河南省中等职业学校教材选用目录》为依据选用教材。思政课统一使用教育部组织编写审定的国家规划教材；文化基础课统一使用省编教材；专业课教材的选用，

以各专业生产指导委员会确定的国家规划教材为主；专业技能课按照升学、就业两个方向进行征订。在教材使用方面，我校从未使用过非法出版物、盗版教材以及私自翻印教材。

教材选用委员会名单：

组长：陈焕科

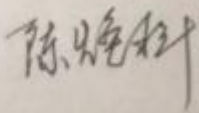
成员：王贵全 王交通 王艳峰 孟磊 蔺常晖 陈荆荆 马光祥 郭欣茹

担任角色：

党组成员审批：陈焕科 王贵全 王交通 王艳峰

教材选用监督员：马光祥 郭欣茹 陈荆荆

教材选用推荐组长：孟磊 蔺常晖

校长：（签名） 

新乡市牧野区职业教育中心（盖章）

2024年8月1日

教材选用委员会名单

1.11数字化教学资源建设

1.11.1开展信息化教学

采取走出去请进来的办法，加强教师信息化教学培训，提高教师的信息素养，促进现代信息技术与教育教学相融合，以信息技术带动职业教育现代化，推进学校信息化建设和信息化教学。组织校级信息化教学大赛，推荐出优秀信息化教学作品，参加省市区各级信息化教学比赛。



教师参加省培信息化

1.11.2升级改造实训基地

学校投入专项资金，对原有的校内实训基地进行升级改造，购买、更新了部分实训设备，基本能够满足学生实训需要。

1.11.3 教学资源建设

学校重视教学资源建设，目前拥有计算机实训机房四个，多功能教室一个，专业实训室功能室6个，心理咨询室一个。2023年9月学校新建两层住宿楼，在2024年已经的投入使用。新增设了两台电子阅读机，开辟了党务公开栏，建设有校园文化墙，极大提高了学校的育人环境。



2024年春季投入使用住宿楼（上图）政务公开栏（下图）

学校收费公示牌

单位名称：新乡市牧野区职业教育中心

收费项目	收费标准	收费依据 (批准机关及文号)	备注
住宿费	300 元/生. 年	豫发改价字〔2006〕25 号、豫发改价字〔2007〕21 号	
校服	1. 夏季校服 40 元 2. 秋季校服 40 元 3. 校服费 80 元/套	新勤服〔2021〕7 号	自愿原则
书 费	预收费 600 元	河南省教育厅《河南省中小学教材费管理办法》	基本教材费 (按书定价)

温馨提示：各位学生及家长，凡学校（教师）收取收费公示栏以外的收费项目，一律视为违规收费或乱收费。

学 校 责 任 人：陈焕科

学校咨询电话：3327187

监督投诉电话：12315（市场监督管理局）

3373130（牧野区教体局）

设施设备

项目	教学仪器设备值	实训实习工位数	纸质图书
数据	343万/1226人，生均2800元	4904	25430册

1.11.4 运用数字资源开展思政教育

为了深入贯彻落实开展我校师生践行社会主义核心价值观，提升中学生的道德素养、文明修养，学校利用数字资源和多媒体教室，以“道德讲堂”形式开展思政教育活动，引导广大师生积极投身道德实践，2023年先后举办了四次思政道德活动。

围绕诚信、爱国、友善、文明、敬业等社会主义核心

价值观、结合重要节日，充分发挥学生及班级的能动性，学校统筹安排，班级自主主导，全班学生共同参与，涌现出一批优秀的讲座，弘扬了社会正能量，宣传了先进典型，触动了学生心灵，引发了学生反省。

月份	题目	参与班级	参与师生人数
5月	劳动也有我	2023级建筑装饰专业	235人
9月	做一个有诚信的中职生	2023现代园艺专业	54人
10月	爱国教育	2024级建筑装饰专业	250人
12月	党的二十大报告学习教育活动	2024级建筑专业	116人



反诈骗主题教育活动





一、活动主题

“礼赞新中国，青春奋进正当时”

二、活动时间

2024年9月29日下午

三、参与对象

全体教师、全体在校学生

四、组织单位

校党委、团委

五、活动安排

- 1.要求以各班级为单位组队。
- 2.为使节目有更好的舞台效果，本次活动以合唱、舞蹈、朗诵等艺术表现形式为主，丰富舞台效果。参赛曲目结合新中国成立75周年，以歌颂祖国、歌颂党、讴歌新时代为主题，内容积极健康向上，彰显时代风貌与我校学子的青春风采。
- 3.自行统一服装、准备化妆、道具等事宜，自行准备音乐。
- 4.自通知日起，各班自行开展本次文艺汇演活动练习。
- 5.活动将设有评奖环节，按照节目类型不同，分类进行评奖。
- 6.时间安排：
 - (1) 2024年9月13日各班上报节目名称、表演形式于团委。
 - (2) 2024年9月18日下午4:30，文艺汇演活动主持人选拔。
 - (3) 2024年9月20日上报节目音乐于团委。
 - (4) 2024年9月23日下午第三节进行初审彩排。

庆祝中华人民共和国成立75周年活动

通过这些活动，让学生在道德实践中体验感悟社会主义核心价值观的深刻内涵，从而自觉践行社会主义核心价值观，在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民。厚植道

德沃土，美德滋润心田，内化于心，外化于行，引领未成年人健康成长，扣好人生第一粒扣子，做一名具有爱国情怀的中职生。

1.12师资队伍建设

1.12.1教师队伍

学校教师队伍不断壮大，学校现有教职员工62人，其中兼职教师13人，专任教师40人，行业导师8人。高级职称占24%，研究生学历占24%，双师型教师占37%。学校致力于打造一支结构合理、业务精湛、充满活力的教师团队，以更好地服务学生，推动教育教学质量的提升。同时，通过引进外部专家、开展校际交流等方式，不断提升教师教育教学水平，为培养具有社会主义核心价值观的技能型人才提供有力保障。

2024年度与2024年度教师队伍数据对照表

年度	生师比	“双师型” 教师比例	专任教师本 科以上学历 比例	专任教师硕 士以上学历 比例	专任教师高 级职称教师 比例
2023	16:1	50%	100%	16%	33%
2024	20:1	50%	100%	19%	27%



教师参加双师型培训



2023年教师获得的双师型证书

努力培养双师型教师，积极宣传组织教师参加国家、省、市级培训和职业技能鉴定工作。目前我校具有“双师型”教师21人。2023年我校参加各类培训98人次，其中省市级骨干教育培训25人，省级双师型教师培训2人，省级班主任培训2人，市级班主任培训3人。发挥教研组教学管理机制，以各教研组为主体，积极开展教育教学研究活动，通过组织集体备课、听评课、观摩课、公开课等形式，提高教师的业务水平。2024年10月我校齐丹颖、赵银雪两名教师参与新乡市教育科学研究院组织“2024年新乡市中等职业学校教学观摩课”展示活动。



关于进行我市中等职业学校教学观摩课的通知

各县（市）、区教育局，市属各中等职业学校：

按照新乡市教育局整体部署，新乡市教育局教育科学研究院为进一步提升中职教师教学能力，提高职业教育教学质量，增强学生技能水平，决定于10月17日开展教学观摩课活动。现将有关事项通知如下。

一、地点：

新乡市工业学校多功能报告厅（新乡市金穗大道和和平路交叉口西南角）

二、授课时间、课程、授课教师及授课教师单位

时间	专业	课程	教师	授课教师单位
9：00-9：45	数学	《等差数列的概念》	齐丹颖	新乡市牧野区职教中心
9：45-10：10	专家点评			
10：15-11：00	语文	《声声慢》	赵银雪	新乡市牧野区职教中心
11：00-11：30	专家点评			
14：00-14：45	酒店管理	《艺术插花》	孙瑞浩	新乡市工业学校
14：45-15：10	专家点评			
15：15-16：00	市场营销	《营销策划简案编制》	郭子锋	新乡市职教中心
16：00-16：20	专家点评			

— 1 —

16：25-17：10	幼儿保育	《舞蹈技能技巧训练步法 之圆场步》	张璐	新乡市职教中心
17：10-17：30	专家点评			

三、活动要求

各学校教学负责人及相关学科教师。（各课程每校不少于7人）。参加活动费用由教师所在单位按规定承担。

2024年新乡市中等职业学校教学观摩课

1.12.2 教师培养培训

教师培养培训有长远规划、年度安排，有措施和经费保证，积极组织教师参加国家、省、市、区各级骨干教师培训和双师型教师培训，特别重视与行业企业合作开展对骨干教师的培训和全员培训。学校每年组织专任教师进行全员培训，通过各级各类教师培养培训，极大地提高了教师的教育教学水平。其中，省级骨干培训7人，省市区级班主任培训4人，市级骨干教师培训16人，继续教育网络在线培训53人，校级培训45人，教师总培训达98人次。

2024年参加国培、省、市培训							
项目	组织单位	培训级别	学时	培训对象	姓名	时间	地址
教学管理干部	新乡市教育局	市培	56	教学管理干部	侯慧珍 韩杰 郑晓华	5.24--5.30	山东交通学院
班主任培训班	新乡市教育局	市培	56	班主任、拟班主任	郭良旭 李刘杨 赵银雪	6.12---6.18	广东轻工职业技术学院
学籍管理专题	省教育厅	省培	24	学籍管理员招生办	赵天琦	6.19--6.21	信阳市开元大酒店高铁东站店
招生人员培训班	省教育厅	省培	16	学籍管理员招生办	马广祥	6.19--6.20	信阳市开元大酒店高铁东站店
省骨干教师培训	省教育厅	省培	160	专业课教师	陈荆荆	7.8--7.22	河南女子职业学院
省双师型教师培训	省教育厅	省培	360	种植专业教师	赵婷婷	7.1-8.15	河南农业职业技术学院
核心素养暨班主任能力大赛专题培训班	省教育厅	省培	80	班主任大赛	赵银雪	7.31-8.9	郑州市金融学校
教师企业实践	省教育厅	省培	240	园艺技术	孟磊	7.22-8.20	河南省农业高新技术科技园有限公司
班主任能力提升	省教育厅	省培	80	班主任	王润洁 齐丹颖 闫康丽 赵银雪 侯慧珍 王玉琼	7.15-7.24	太行红色文化教育基地（辉县市常村）
信息化教学能力	省教育厅	省培	40	教师	崔彩红 王新伊 闫建鑫	7.25-7.29	太行红色文化教育基地（辉县市常村）
教学教法培训	省教育厅	省培	40	教师	王智煜 徐金玲	8.5-8.9	河南科技学院 诚城智臻酒店
心理与行为辅导理论与技能	省教育厅	省培	40	教师	姚彦芳 徐荣荣	8.10-8.14	河南科技学院 诚城智臻酒店
					王贵全		
校长培训班	省教育厅	国培	80	校长新校长	王交通	8月20号--8月30号	重庆
学生资助会议	省教育厅	省培	40	学籍管理员	赵天琦	9月23---27	许昌市颍陵县金雨玫瑰庄园酒店
中职信息技术培训	新乡市教育局	市培	40	教师	宋振宇 王交通	10.22-10.27	新乡市百泉宾馆

2024年培训统计表



国家教材使用培训。

1.13校企双元育人

学校积极响应国家政策，把校企合作高技能人才培养作为学校一项重要工作，校企双方优势互补、资源互用，发挥学校和企业各自优势，共同培养社会与市场需要的人才。学校与河南拓晋公司开展建筑装饰技术专业校企共建，在原有合作基础上继续采取校企双元育人机制，取得了良好的成效。



学生企业实践，领导送行



学生获得的企业等级证书

1.13.1 努力深化校企合作产教融合

为进一步深化产教融合、校企合作，拓宽教学渠道，丰富教学资源，接收教师企业实践人员6人。企业捐赠教学设

备贰拾万元整，实现了校企双方合作共赢的良好局面。有针对性的为企业培养人才，注重人才的实用性与实效性，是学校落实深化产教融合、加强校企合作的切实行动，开启了校企专业共建、协同育人的新篇章。通过校企合作，进一步提高了人才培养质量，缩短了学生上岗适应时间。学生在企业文化熏陶下，进一步锻炼了吃苦耐劳、遵规守纪、团结协作的良好品质，真正实现了学校、企业与学生“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的多赢局面。

1.13.2 切实推进理实结合，着力提升人才质量

为了更好的服务区经济发展的需求，学校不断完善课程体系，将理论知识与实践操作相结合，增强学生的实际操作能力。2024年度取得了保育师52人农业技术员55人，室内设计师证书333份。

职业技能等级证书	
Certificate of Occupational Skill Level	
本证书由 <u>新乡市牧野区职业教育中心职业技能等级认定中心</u> 颁发，表明持证人通过本机构组织的职业技能等级认定，具备该职业（工种）相应技能等级水平。	 
This is to certify that the bearer has demonstrated corresponding competency in this occupation(job) for successful completion of the occupational skill level assessment organized by <u>Xinxiang Muye District Vocational Education Center.</u>	姓名: <u>马子怡</u> Name
	证件类型: <u>居民身份证</u> ID Type
	证件号码: <u>410702200707163246</u> ID No.
	职业名称: <u>保育师</u> Occupation
	工种/职业方向: <u>—</u> Job
	职业技能等级: <u>四级/中级工</u> Skill Level
	证书编号: <u>Y000041079020244000054</u> Certificate No.
新乡市牧野区职业教育中心职业技能等级认定中心 发证日期: <u>2024年05月23日</u> Issue date	
证书信息查询网址 机构信息查询网址	(Certificate Information): http://jndj.osta.org.cn/ (Assessment Information): http://pijg.osta.org.cn/



园艺和幼儿保育专业的职业等级证书

理论和实践结合培养了学生过硬的技能水平和良好的职业素养，使学校人才培养与社会需求无缝对接，有效提高人才培养质量。

1.13.3 实习实训

学校以提高学生职业技能为核心，开展校内综合实训，企业认知实习、校外岗位实习等活动，切实抓好实习教学，

企业为学生提供了多个实习岗位，接收本校岗位实习率100%，专业实践性教学课时均达到260个课时，保证了教学实习的效果。岗位实习总学时累计六个月。下一步学校将继续加大产教融合、校企合作工作力度，进一步更新办学理念，尤其是以专业建设为抓手，通过增加合作企业、强化校企合作，形成科学规范的校企联合培养人才机制。



实操（压花制作装饰画）



实操活动（修剪松树）



建筑专业建模作品

2服务贡献

2.1服务行业企业

为了更好的服务牧野区经济社会发展，更好的服务行业企业，牧野区职业教育中心计划迁址重建到牧野区国家电能产业园区内以利于将来的产教融合、技术辐射、技能培训，为企业提供技术技能人才支撑。有利于学校的良性发展，有利于产业园区企业的升级与高质量发展，协作共赢。新校区规划占地面积115.4亩，总建筑面积42000m²，可容纳全日制在校生2100人。2025年底建设完成。

为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地；政府工作报告中对学校予以高度评价，区委区政府对学校取得的办学成绩多次表示肯定。与多家企业共建产品、工艺研发中心，共同进行产品研发。学校是新乡市建筑装饰协会会员单位。

2.2服务地方发展

学校坚持特色发展，办学规模逐步扩大，学校学生人数1204人；学校招生规模连年增长，缓解了牧野区广大初中毕业生对职业教育的需求，2024年302名毕业生有18人考入本科，85%升入高校深造。

2.3服务乡村振兴

学校积极参加社会主义新农村建设。开展了钳工、焊工、中餐烹饪、中式面点师等农村劳动力转移培训、企事业单位在职员工培训等，2024年各类培训1500人次。多次获得上级主管部门的表彰。



焊工培训

案例3：开放办学兴职教，服务民生创特色

随着牧野区农村城镇化进程的加快，农村剩余劳动力的转化问题越来越突出，影响到牧野区工业化进程与经济结构调整。学校成立之初即确立了“长短并重，办开放的大职教”思路，将职业培训作为学校发展的第二平台。力图将学校打造成为农村劳动力转移培训、城镇居民再就业和劳务输出培训的主阵地，全面提高全区的培训质量。

为促进牧野区职业培训工作得到更快更好地发展，学校力促区政府出台了牧办文【2009】40号文件，主要内容：

1. 牧野区职业教育中心为全区统一培训机构。
2. 全区有关单位组织的各种培训，统一集中在职教中心培训，不得在区外委托培训。否则，区财政一律不予拨付培训经费。
3. 各有关部门配合培训中心协调上级部门的培训指标和培训资金的落实。

学校通过落实组织保障，进行广泛宣传，送教下乡等积极实施培训。取得了良好社会效益和经济效益。

通过对全区职业教育培训资源的整合，加快了职教中心和职业教育的发展，有几个方面的收获：加快了中心实训基地的建设。培养了教师队伍。“双师型”教师比例大幅提高（由10%上升到40%）。推动了职业学校的专业建设。加强了

职业学校与社会和企业的联系，了解了社会和企业的用人需求和用人标准，有利于提高职业学校的办学水平。让职业教育的发展更好的和经济社会发展相融合。

2.4服务地方社区

牧野区社区学院成立于2021年10月，挂靠在牧野区职业教育中心。自成立起，社区学院和职教中心积极组建三级社区教育网络，积极开展各类成人教育和职业技能培训、早期教育、人文艺术、公民素养、家庭教育、科学技术、生活休闲等教育活动，为社区发展培养学习型人才，推动全民的文化水平和综合素质不断提升。

2.5具有地域特色的服务

为了为贯彻落实《人力资源社会保障部关于改革完善技能人才评价制度的意见》（人社部发〔2019〕90号）和《河南省教育系统落实“人人持证、技能河南”建设工作任务实施方案》（教职成〔2021〕504号）要求，结合职教中心专业特色特长，成立了牧野区职业教育中职业技能等级认定中心，积极开展了职业技能等级认定工作。

2024年4月，对本校三个专业共计440名学生开展了为期一个月的育婴师、园艺生产技术员理论培训和实操训练。经过牧野区职业教育中心职业技能等级认定中心考核，所有学生均取得了相应的职业资格证书。



园艺生产技术员实操

2.6具有本校特色的服务

学校积极发挥国家职业技能鉴定所服务功能。对本地区及周边地区开展11个工种的技能鉴定工作，2024年1500人。我校培训部还承载着中餐烹饪、特色小吃等培训服务，为本地区的特色餐饮研发、美食街建设和文明商业街的创建作出积极贡献。



职业资格鉴定考试现场



中餐烹饪、特色小吃培训现场

依托牧野区职业教育中职业技能等级认定中心，认真开展了职业技能等级认定工作。2024年职教中心440名学生参加了保育师、园艺生产技术员等培训，经过考核和实际操作，全部学生达到了职业技能等级要求和标准，并获得了相应的技能证书。2024年牧野区职业教育中心超额完成年度培训任务。

3 文化传承

学校作为教育的重要场所，除了传授知识和技能外，还承担着文化传承的重要责任。然而，随着社会的快速发展，现代化的洪流也带来了大量外来文化的冲击，使得原有的文

化面貌逐渐被削弱。学校作为文化传承的重要基地，应该积极推进文化传承工作，共同打造校园文化精品，让传统文化永存。

3.1弘扬地名文化，提升民族自豪感

中华文明有着数千年的悠久历史。在这条群星灿烂的文化长河里，蘧伯玉虽比不上孔子、庄子等先哲影响巨大，但他作为一个文化现象，以其独具的文化魅力，一直闪耀在璀璨的中国文化殿堂之中。蘧伯玉对中国文化的影响是独特的，他以其超人的品格，兼容诸子多家的思想内涵，以德治国的方略与实践，舒卷自如的洒脱，不仅赢得了春秋、战国时期孔子、庄子等文化巨匠的尊敬，而且对儒家思想的创立与发展，对中国文人心态产生了不可估量的影响。用之则行，舍之则藏和不欺暗室等成语均与蘧伯玉有关。据考证，蘧伯玉故里就在牧野区的曲里村，学校学生大多数都在其周边。历史课上通过讲授蘧伯玉的故事，还有像获嘉、牧野等地名的由来等提升学生的民族自豪感。

3.2探索象棋文化特色，促进学校内涵发展

“象棋文化”根植于中国传统文化，能启迪人的智慧、发展人的思维，尤其是棋艺与棋德相依相存，学棋修身、下棋养德。为了把学生培养成“文雅”少年，学校具体抓了如下方面：一是培养爱国主义情感。通过象棋知识的传授，使

学生从整体上认识象棋，了解象棋，理解象棋的文化内涵，培养热爱祖国，热爱优秀传统文化的意识。二是培养高尚人格。教师在介绍“棋人棋事”时，着重强调象棋大师对象棋的执着追求，待人有礼、谦恭，向大师学习做人之道。三是培养良好心理品质。下棋时，教师有意识地培养学生在困境中迎接挑战的勇气：激烈博弈时，需要头脑冷静，沉着应战；棋局优势在望时，需要不骄不躁、坚持到底；棋势相持不下时，要有一种必胜的信念。做好上述这一切，从而帮助学生正确地认识自己、规划自己、发展自己。

3.3开展手工制作活动，弘扬优秀传统文化

在现代科技还未发展的时代，我们的百姓都是靠着纯手工制作而生活。锅碗瓢盆的制作，传统节日的剪纸，刺绣等都是纯手工，手工与我们密不可分。但是在科技发达的今天，手工作品貌似没有科技如此实用，也将逐渐淡化在人们的视线。政府为了保护我们的传统文化，将手工艺术纳入文化遗产，鼓励广大青年积极学习传统文化。

为相应政府号召，发挥教育职能，学校积极开展手工制作活动，弘扬祖国优秀传统文化。

4国际合作

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》指出，开展多层次、宽领域的教育交流与合作，提高我国教育国际化水平。由此，以学习国外先进教育理念、引进国外优质教育资源、开拓国外生源和就业市场为主要目标指向的国际合作办学已成为中国开放性教育的必经之路，职业教育亦不例外。学校已经意识到开展国际合作的重要性，目前正在积极探索，暂时还没有开展这项工作。

5产教融合

学校高度重视技术应用与服务工作，成立建筑装饰、早期教育、花卉栽培、中餐烹饪、康养休闲旅游服务等各种专业服务组5个。专业师资和实训基地对社会各界开放，开展对外技术服务和送科技下乡，提升服务社会民生和扶贫攻坚的能力。积极开展免费为民技术服务工作。免费为民开展家电维修、计算机操作、室内设计、早期教育、花卉养护、培训考证等工作，近三年平均每年4次，受到了广大市民的普遍赞誉。积极开展了产学研工作，和河南圣马丁装饰工程有限公司合作完成了板式家具全套产品的研发和生产工作。



木工加工中心

案例4：校企合作，互惠双赢

学校建筑装饰专业有一套板式家具加工设备，可生产加工各种板式家具。建筑装饰专业学生每年要在该车间进行实习实训，消耗大量板材，但由于学校和市场脱离，实习实训的产品无法转化为市场需求，造成巨大浪费。如何将消耗性实习转变成生产性实习，这是学校一直在思考的问题。

2018年，学校与郑州圣马丁建筑装饰有限公司签订了校企合作协议。协议规定：

1. 校方无偿将设备租赁给企方使用，企方在生产和实习过程中的一切费用由自己承担。
2. 企方负责工作期间机械和操作的安全，保证实习学生

安全。如果造成机械和人员的损伤，承租方承担一切责任损失。

3. 企方负责指导建筑装饰专业学生的实习实训工作，满足学生实训要求。

开展校企合作6年来，学校不仅不花钱解决了学生实习问题，还培养了大批合格的板式家具制作的技术人才，他们毕业后直接走上了相应的技术岗位，起步月薪都在6000元以上。而企方不仅省下了场地和设备的费用，还拥有了大量的廉价实习生作为劳动力。真正做到了互惠双赢。

6发展保障

6.1国家政策落实

学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部落实到位。持续关注并切实做好贫困生资助工作，2024年春季享受免学费人数1043人次，金额93.105万元，享受助学金人数159人次，金额15.925万元；2024年秋季享受免学费人数1060人次，金额93.84万元，享受助学金人数147人次，金额14.7万元。享受中职教育国家奖学金2人，金额：1.2万元。

学校严格执行《教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知》（教职成[2016]3号）文，做好学生实习工作，实现职业教育培养目标，增强学生综合能

力的基本环节，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益；坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。学校积极开展职业生涯规划和创新教育活动，及时总结、汇编、宣传优秀（毕业）学生事迹。

6.2地方政策落实

牧野区政府根据《河南省人民政府关于进一步优化中等职业学校布局提升办学水平的意见》（豫政【2015】74号）文件精神，将牧野区职业教育中心迁址重建到牧野区国家电能产业园区。2022年2月1日，新乡市牧野区发展和改革委员会作出《关于新乡市牧野区职业教育中心学校标准化建设项目可行性研究报告的批复》（牧发改〔2022〕13号），原则同意该项目。本项目位于新乡市牧野区师大北路北、北环南、新四街东、新五街西。本项目总用地面积115.4亩，总建筑面积42000m²，学生规模2100人。

6.3学校治理

学校建立了由校长负总责、分管领导专门抓、总务主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。实行了购物、领物、

收费登记制度，实物台帐制度，固定资产管理制度。会计人员准确无误地收取开学初的各种费用，每学期结束时及时做好各种帐务核算，结清代办费。同时做好固定资产的清点、核实工作。

学校成立了校长为组长的食品卫生安全工作领导小组，处理食品突发事件应急预案，严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度。学校从中层干部中选派安全责任人负责食堂管理，与学校签订目标管理责任状，签定《学校食品卫生安全承诺书》，以此强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等类安全事故。还注重加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务培训，及时兑现奖惩措施。总务处定期召集食堂工作人员学习《学校卫生工作条例》、《学校食堂学生集体用餐卫生管理规定》等，及时通报媒体报道的食物中毒等事件，警钟长鸣、防微杜渐。

学校组建了以校长陈焕科为组长，分管学生安全工作和分管学校德育工作的副书记为副组长，各部门负责人和各专业部主任为成员的创建平安校园工作领导小组。校长为学校安全工作第一责任人，领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络。学校安全管理工作纳入年度计划，纳入学校目标考核、领导政绩考评。实施过程中有计划、有方案、有部署，对各专业部、处室和班主任、生活老师有阶段性

检查、有考核。考核结果与开展文明双创活动紧密结合，与学生习惯养成教育紧密结合，与学生综合素质评价紧密结合，与教职工工资直接挂钩。2024年学校未发生治安案件和安全事故。

修订和完善学校管理制度，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系，形成了由教学质量监控运行系统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。通过高端培训、示范培训，引领提升业务骨干综合能力素质，致力打造一支“善打硬仗、能打胜仗”的“双师”型教职工队伍，面对新的背景形势下，下大力气提高教师能力素质，着力提升学校工作整体水平。

严格财务管理制度。财会人员要能够当好学校领导的参谋，做到帐目日清月结，做到账物相符，收支平衡，开支合理，并做到每月按时向校长报告收支情况，做到“管家”工作心中有数。在购物方面严格履行审批手续。实行校长一支笔审批制度，购物单据需正式发票，有经手人签字，分管领导签字，纪检委员把关，校长批示方可生效。认真贯彻执行《会计法》，严格执行三个“一”：即一支笔审批、一个部门管理、一本帐登记。财务上坚持收支两条线，所有收费经过学校同意，及时开票，及时入帐。积极开源节流，坚持艰苦奋斗，勤俭节约的方针。

6.4 质量保证体系建设

思政融入课堂，形成育人机制。学校持续发扬“五分钟思政”并形成课堂标准，学校结合职业学校特点，设计了表格式教案，开展了“结合专业、特色性强；内容丰富、时效性强；效果显著、推广性强”的课前5分钟思政课教学活动。各科教师通过通俗易懂的语言、生动活泼的事例、新颖活泼的形式，把时政新闻、社会热点、身边的教育案例等与思政教育密切结合，找到闪光点、切入点，与同学们进行分享，受到了广大同学的普遍欢迎和积极参与，活跃了课堂气氛，增强了思政教育的实效性和针对性，取得了很好的教育教学效果，使五分钟魅力思政火了起来，成为职教中心思政建设和提升教学质量的一道亮丽的风景线。

强化法律意识，做好依法执教。建设高水平教师队伍，办人民满意教育就需要加强教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，认真学习《未成年人保护法》、《教师法》、《职业教育法》等，用法律法规来规范教育行为，用法律法规来指导课堂教学。进一步完善学校的各项规章制度，让制度有温度，在制度的保障下教师圆满完成教学任务，学生顺利完成学业，掌握就业技能，回报家庭，服务社会。

落实办学规范，推进管理改革，学校完善了《教研组量化考核办法》，教职员工干事创业氛围更加浓厚，有效促进了学校教育教学的发展。提升办学水平，在办学过程中，学

校始终把打造内涵、提升办学水平作为工作根本，在落实《教学常规实施细则》和《教师教研活动制度》等基本规范的基础上，制定了《教师量化考核办法》，出台了《关于深化教学改革打造高效课堂教学模式活动实施方案》、《教学质量监控评价工作实施方案》、《关于促进实训教学、技能大赛工作的办法》等系列提升办学水平的政策和制度。

6.5经费投入

政策性经费落实情况：学校免学费收入178.96万元，助学金收入30.625万元。

7.面临挑战

挑战1：学校教师严重缺编，师资队伍不能适应职业教育快速发展的需要。学校目前在校生1204人，在编教师仅有40人，不管是从生师比来看还是学校标准化建设，都缺编教师30人以上，教师严重短缺的现象很难在短期内得到有效解决。

挑战2：学校新校区建设迟迟不能启动。学校标准化建设尚有差距。按照《通知》主要目标，2025年新乡市中等职业学校全部达到国家标准。按照河南省中等职业学校标准化建设工程验收标准，学校尚有差距。