

康养休闲旅游服务专业 人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

康养休闲旅游服务（740103）

二、入学基本要求

初级中等学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

面向康养和休闲旅游相关企事业单位的接待服务、行程服务、餐饮服务、住宿服务、康乐服务、销售服务、健康咨询服务等岗位（群）。

职业面向表（一）

所属专业大类	对应行业	主要职业类别(岗位)	职业类证书举例
74 旅游大类 7401 旅游类	健康、体育和 休闲服务人 员 4-14	健康咨询服务人员 4-14-02, 康养、休闲服 务人员 4-14-06, 其他健 康、体育和休闲服务人员 4-14-99	旅行策划、运动营 养咨询与指导

五、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展,掌握扎实的科学文化基础和康养休闲旅游产业发展特征、康养与休闲旅游服务等知识,具备康养旅游和休闲旅游服务等能力,具有良好的服务意识、工匠精神和信息素养,能够从事康养旅游与休闲旅游的接待、行程、餐饮、住宿等服务以及身体健康测评、营养配餐、休闲旅游活动组织等工作的技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生应全面提升素质、知识、能力,筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础,掌握并实际运用岗位(群)需要的专业技术技能,总体上须达到以下要求:

1. 职业素养

(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,践行社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感

(2) 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定,掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能,了解相关产业文化,遵守职业道德准则和行为规范,具备社会责任感 and 担当精神

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学等文化基础知识,具有良好的科学素养与人文素养,具备职业生涯规划能力

(4) 掌握本地区主要旅游资源、康养基地、民俗文化等知识。

(5) 掌握康养休闲旅游服务服务相关的理论知识。

2. 职业能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业的计算机应用基础应用能力。

(4) 具备酒店服务的基本技能。

(5) 具备森林导游服务的基本技能。

(6) 具备森林旅游康养服务基本技能。

(7) 具备多种养生方法能力。

(8) 能够识别常见观赏植物，能熟练进行园艺植物栽培和养护

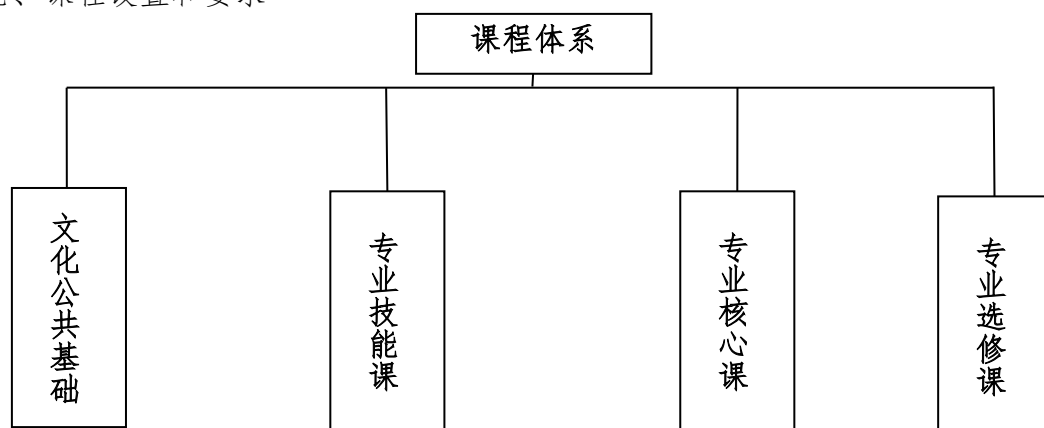
(9) 具备花艺设计、盆景制作能力。

(10) 具备旅游应急与救护能力

3. 主要连接专业（升学）

类别	中职专业	专科招生专业（仅供参考）	本科招生专业（仅供参考）
旅游服务类	740104 高星级饭店运营与管理 740101 旅游服务与管理 770209 旅游外语 740102 导游服务 740106 会展服务与管理 770201 商务英语 770202 商务日语 740103 康养休闲旅游服务 700402 航空服务	410210 森林生态旅游与康养 540101 旅游管理 540102 导游 540103 旅行社经营与管理 540104 定制旅行管理与服务 540105 研学旅行管理与服务 540106 酒店管理与数字化运营 540107 民宿管理与运营 540108 葡萄酒文化与营销 540109 茶艺与茶文化 540110 智慧景区开发与管理 540111 智慧旅游技术应用 540112 会展策划与管理 540113 休闲服务与管理 540201 餐饮智能管理 540203 中西面点工艺 540204 西式烹饪工艺 550401 文化创意与策划 550402 文化产业经营与管理 550403 公共文化服务与管理 570203 旅游英语 570207 旅游日语 570201 商务英语 570202 应用英语 570205 商务日语 570206 应用日语	050201 英语 050261 翻译 050262 商务英语 120901K 旅游管理 120902 酒店管理

七、课程设置和要求



(1) 公共基础课

公共基础课程教学要符合教育部 2020 年的颁布教学标准。按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在从素质养成的角度来把握职业教育的德育与文化知识教学本质，以“做中学、做中教”为基本形态，在教学方法、教学手段、教学模式及教学组织形式上进行创新，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

公共基础课包括、中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、职业道德与法治、哲学与人生、体育与健康、语文、数学、英语、信息技术、艺术、历史、劳动、职业素养等公共课程。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	思想政治 (中国特色社会主义)	通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	36
2	思想政治 (心理健康与职业生涯)	依通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	36
3	思想政治 (哲学与人生)	使学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	36
4	思想政治 (职业道德与法)	学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民	36
5	语文	语文课程增加中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等内容，并从体例、内容、话语体系等方面完成从教学大纲到课程标准的转换，以专题的形式组织课程内容，兼顾字、词、句、段、篇的组织形式。	270
6	数学	课程的任务是使学生获得进一步学习和职业发展所需的数学知识、数学技能、数学方法数学思想和活动经验：具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力：具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	216

7	英语	在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力。为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	216
8	信息技术	课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作，为职业能力的提升奠定基础。	72
9	体育与健康	通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	144
10	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设。坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解的arts的核心素养。	36
11	历史	本课程的任务是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到发展的基本脉络、基本规律和文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以创新为核心的时代精神，培育和践行核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的建设者。	72
12	劳动教育	劳动教育课是中职学生思想政治教育类课程，是学生树立马克思主义劳动观的关键课程，是面向全校所有专业开设的劳动教育必修课程。	36

(2) 专业基础课 (4 科)

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
----	------	-----------	----

1	康养休闲旅游基础	主要从大的方面讲解关于康养休闲旅游各方面的基础知识, 包括旅游的发展历史, 基本概念和旅游活动的构成要素, 以及国内外康养旅游、休闲旅游的发展历史和趋势, 康养旅游、休闲旅游的概念、内涵和分类, 国内康养休闲旅游市场的现状与发展情况等, 通过本教材, 学生可从整体上了解掌握康养休闲旅游的基础情况, 并能在实际工作中运用相关知识进行服务。	144
2	旅游政策与法规	主要教学内容: 培养学生在旅游相关服务岗位解决旅游纠纷问题的能力和旅游服务过程中行使相关权力和承担应尽义务的法制意识, 要求学生掌握旅游政策法规业务实操技能和政策法律的运用能力。 要求: 使学生掌握我国旅游行业相关法律法规, 使学生了解我国旅游行业发展前景, 使学生熟悉国家旅游发展政策三大知识块。通过学习, 学生首先在政治思想上要坚定社会主义核心价值观, 在职业道德建设上要坚定职业理念, 爱岗敬业, 在服务技能上通过学习旅游法律法规提升自己的实际带团操作能力, 提高事故应变解决能力, 从而保障游客和旅游服务人员及部门的各项权益。	144
3	旅游服务礼仪	主要教学内容: 了解礼仪的基本内容及礼仪的起源与发展的历史过程, 认识礼仪的特征和原则, 理解礼仪的深刻内涵和作用。建立礼仪意识, 养成良好的文明礼貌习惯, 提高自身修养, 自觉遵守公共场合的礼仪规范。能运用礼仪自身协调人际关系, 塑造自身良好的形象。掌握旅游服务的特点及服务礼仪的重要性。	144
4	旅游安全基础知识	课程内容的确定以本专业基础知识和人文素养要求为依据, 包括旅游业的概况、中国的历史、民族民俗、宗教、建筑、园林、饮食文化和风物特产等相关模块。课程内容的紧紧围绕进一步学习专业的需要, 既满足职业能力的培养要求, 同时又充分考虑中等职业教育对理论知识学习的需要和学生的认知规律, 融合全国导游员的职业标准对知识、技能和态度的要求。	144

(3) 专业核心课(5科)

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	康养休闲旅游服务基础	该课程以休闲与旅游的关系为主线, 涉及了休闲概述、休闲环境、休闲旅游的需求分析、休闲供给分析、休闲产品和服务设计及管理、休闲旅游城市和乡村的发展前景分析等。通过本课程的学习, 要使学生了解休闲旅游及与其相关的定义, 中西方学者们对于休闲旅游的现状研究, 掌握休闲旅游体验、休闲旅游活动以及休闲旅游的实质, 对休闲旅游产业有正确的认识; 更为重要的是让学生通过本课程的学习充分认识: 休闲旅游在突破传统观光型旅游, 实现旅游业收入增长中所起到的重要作用, 同时对休闲旅游项目与活动的经营管理有基本的认识。	216

2	旅游服务沟通技巧	该课程通过指导与训练,提高学生口语表达能力和良好人际沟通能力,是一门实践性很强的课程。通过该课程的实施,培养学生在特定的服务社交场合中,运用沟通技能与技巧流畅表达的能力,以助于顺利达成沟通目标。同时培养学生在服务对象面前自信大方的仪表仪态以及在日常交际中的语言应变能力,提高处理特殊事件及突发事件的能力,为日后从事导游、酒店及航空等服务工作夯实基础。	180
3	旅游消费行为	学习旅游消费者行为学的基本理论,知道这些基本理论在旅游市场营销中的应用价值,熟悉旅游消费者购买行为的一般过程及购买决策过程,了解不同旅游消费者的个体或群体差异对旅游消费行为的影响。熟悉旅游消费者购买动机与旅游消费者需求、旅游消费者行为的关系,掌握购买动机的概念、特点、了解购买动机理论的现状。。	180
4	旅游应急与救护	制定专项应急预案和现场处置方案,明确事件发生前、发生中、发生期间和发生后各过程相关部门和人员的职责。立即组织救援。	180
5	营养与健康、心理调适与情绪管理	学习“营养”是“用食物或食物中的有益成分谋求养生”。旅游心理主要包括旅行社服务心理、导游服务心理、旅游酒店服务心理、旅游企业其他服务心理、旅游企业员工心理等内容。既研究在旅游活动中这些人的心理活动规律,又研究在旅游活动中这些人的行为规律。心理活动和行为是密不可分的,心理支配行为,而行为又反映心理。同时学习管理情绪。	180

(4) 选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	大国工匠	专心致志以事其业。稻盛和夫名言:工作场所就是修炼精神的场所,工作本身就是一种修行,只要每天确实努力工作,培养崇高的人格,美好人生也将唾手可得。通过学习培养学生工匠与园丁精神。	36
2	河南旅游	主要研究河南的自然景观和人文景观。河南是一个旅游资源大省,拥有丰富的古文化旅游资源,如同一座浩瀚的天然历史博物馆,它有得天独厚的自然景观,有古老的人文景观。本课程系统地详细地介绍了河南的丰富资源,其系统性、实用性和针对性很强。对于旅游管理专业的学生来说,通过该课程的学习,可以深入了解河南的山山水水和丰富的文化底蕴,了解河南的旅游业的发展现状与前景。	36

(五) 综合实训

学生在校内和校外实训基地完成综合实训,实训形式可以多样化。通过综合实训,增强学生对旅游企业的感性认识,提高专业技能,培养吃苦耐劳的敬业精神,培育沟通合作能力和责任意识,为学生获取相应职业资格证书,参加岗位实习、毕业就业打下坚实基础。

(六) 岗位实习：安排在高三上学期（第 5 学期）进行。

八、教学进程总体安排

(一) 基本要求

1. 本专业学制为 3 年，每学年教学时间 40 周。其中每学期考试一周，机动一周。周学时为 30 学时左右。岗位实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，三年总学时数约为 3468。
2. 公共基础课学时为 1206 学时，占总学时的 1/3 左右，包括公共基础必修课程和素质课程等。
3. 专业基础课学时为 576 学时，专业核心课学时为 936 学时，岗位实习为 660 学时，三项共 2172 学时，占总学时的 2/3 左右。
4. 实行学分制，每 18 学时为 1 学分，三年总学分为 200。

(二) 教学时间分配表

学期	入学教育	课程教学	劳动教育	综合实训	复习考试	岗位实习	毕业教学	合计周数
1	1 周	18 周	1 周		1 周			21 周
2		18 周	1 周		1 周			20 周
3		18 周	1 周		1 周			20 周
4		18 周		1 周	1 周			20 周
5						22 周		22 周
6		18 周			1 周		1 周	20 周

(三) 教学进程总体安排

公共基础课	课程名称	计划课时	学时分配		学分	考核方法		学期周数、学时分配					
			理论教学	实践教学		考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
								18周	18周	18周	18周	22周	18周
	中国特色社会主义	36	36	0	2	√		2	0	0	0	0	0
心理健康与职业生涯	36	36	0	2	√		0	2	0	0	0	0	
哲学与人生	36	36	0	2	√		0	0	2	0	0	0	
职业道德与法治	36	36	0	2	√		0	0	0	2	0	0	
语文	270	270	0	15	√		3	3	3	3	0	3	

	数学	216	216	0	12	√		2	2	2	3	0	3
	英语	216	216	0	12	√		2	2	2	3	0	3
	体育与健康	144	72	72	8		√	2	2	2	1	0	1
	信息技术	72	36	36	4	√	√	2	2	0	0	0	0
	历史	72	72	0	4		√	2	2	0	0	0	0
	艺术	36	36	0	2		√	1	1	0	0	0	0
	劳动教育	36	36	0	2		√	1	1	1	0	0	0
	小计	1206	1134	108	67			17	17	11	12	0	10
	占比	34%											
专业基础课	康养休闲旅游基础	144	72	72	8	√	√	6	2	0	0	0	0
	旅游政策与法规	144	108	36	8	√	√	6	0	0	0	0	2
	旅游服务礼仪	144	108	36	8	√	√	1	0	1	0	0	6
	旅游安全基础知识	144	72	72	8	√	√	0	0	8	0	0	0
	小计	576	360	216	32			13	2	9	0	0	8
	占比	16%											
核心	康养休闲旅游服务基础	216	108	108	12	√	√	0	7	0	2	0	2

	旅游服务沟通技巧	180	72	108	10	√	√	0	0	6	0	0	4
	旅游消费行为	180	72	108	10	√	√	0	4	4	0	0	2
	旅游应急与救护	180	72	108	10	√	√	0	0	0	8	0	2
	营养与健康、心理调适与情绪管理	180	72	108	10	√	√	0	0	0	8	0	2
	小计	936	396	540	52			0	11	10	18	0	12
	占比	26%											
选修课	河南旅游	36	36	0	2		√	1	1	0	0	0	0
	大国工匠	36	36	0	2		√	1	1	0	0	0	0
	小计	72	72	0	4			2	2				
岗位实习	企业实践	660	0	660	37			0	0	0	0	30	0
	小计	660	0	660	37			0	0	0	0	30	0
	占比	19%											
其他	入学教育军训	18	0	18	1		√	1	0	0	0	0	0
总合计	学时及学分合计	3468	1962	1542	200			30	30	30	30	30	30
	总学时	3468											

九、实施保障

(一) 师资队伍

(1) 队伍结构

“双师型”教师占专业教师比例 53%, 专任教师队伍高级讲师 1 名, 讲师 9 名, 助理讲师 6 名。平均年龄 38 岁, 符合合理的梯队结构。

专任教师具有中等职业学校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有旅游相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

（2）专业带头人

专业带头人具有副高职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

外聘教师从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

（1）专业教室

专业教室配备教学一体机、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（三）质量管理

成立康养休闲旅游服务专业建设指导委员会，指导专业建设、进行专业论证、修订人才培养方案，参与人才培养全过程。康养休闲旅游服务专业指导委员会成员结构为：专业带头人，基础文化课教师8名，专业课教师5名，企业专家1名。

（四）校内实训室

1. 校内主要有：模拟导游实训室、酒店服务实训基地、茶艺实训室、酒吧实训室、果树观光园、森林人家教学基地、中草药科普园、传统剪纸实训室，主要设施设备及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	模拟导游实训室	高性能图像校正结合播放一体机	1台
		投影机	6台
		金属幕布	1套
		投影机吊架	1套
		立体眼镜	30套
		调音台	1台
		功放	2台
		音箱	1台

		有线话筒	1 套
		音箱支架	1 套
		专业机柜	1 套
		主控台	1 套
		专业网络、视频线缆以及接插头件	1 套
		数字化教学系统	1 套
		旅游教学场景资源库	1 套
2	酒店服务实训基地	中餐圆形餐台	4 台
		中餐餐椅	30 套
		中餐工作台	4 台
		中餐台布	8 台
		中餐用具	30 套
		西餐长方形餐台	2 台
		西餐餐椅	2 套
		西餐工作台	2 台
		西餐台布	8 套
		西餐餐用具	2 套
3	茶艺实训室	床架	4 套
		床垫	4 套
		客房工作台	4 台
		中式床品	4 套
		西式床品	4 套
		格力风管机	1 台
		美菱冰柜	1 台
		音箱	4 台
		功率放大器	1 台
		DVD	1 套
		4 位玻璃钢餐桌	2 台
		吧椅	1 套
		橡木茶艺桌配面玻	4 套
		橡木茶艺椅	30 套
		藤艺沙发	1 套
		藤艺方靠背椅	4 台

		电磁炉茶具	6 套
		有盖环保桶	6 套
		茶杯	30 套
		烟灰缸	5 套
		茶洗	2 套
		排插	5 套
		手提灭火器	2 台
		条花小号水果盆	5 套
		茶花中号水果盆	10 套
		清洁桶	1 套
4	旅游应急与救护	护理床	2 台
		心肺复苏模拟人	2 台
		开水杯及薄手帕	20 套
5	森林人家教学基地	配备小木屋、池塘、木栈道、烧烤区、操场、健身器械区、	212 亩
6	中草药科普园	常见中草药	若干
7	传统剪纸实训室	桌椅	20 套
		手工垫	30 套
		作品集	若干
		刻刀	30 套
		剪刀	30 套

（五）校外实训基地：按照专业培养目标和教学计划要求，学生岗位实习 6 个月的开拓生产型校外实训、实习基地。通过校外实训实习，使学生掌握学习流程，提升服务技巧，强化服务质量。

序号	名称	类型	实训内容	岗位数量
1	印象国际旅行社	旅行社	带团导游	10
2	印象国际会议中心	景区	景区导游，讲解	20
3	黄河故道森林公园	景区	景区导游，讲解	30

（六）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

（1）教材选用基本要求严格执行《职业院校教材管理办法》、《河南省职业院校教材管理实施细则》，原则上选用国家规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

（2）图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、

借阅。专业类图书文献主要包括：有关康养休闲旅游服务专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

（3）数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。已建成网络课程有：《插花技艺》、《旅游景区景点服务》、《全国导游基础知识》、《旅游英语》、《旅游产品与》、《园林植物栽培与养护》、《旅游政策与法规》。

（七）学习评价

理论学习效果评价方式采用灵活多样的评价方式，包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能大赛成绩等。

（1）实习（实训）评价

采用实习报告与实践操作水平相结合、实训过程与设备熟悉程度考查相结合、多种实习（实训）项目备选考核、实习（实训）项目熟练程度考核等形式，如实反映学生对各项实习（实训）项目的技能水平。

（2）岗位实习评价

岗位实习考核方面包括实习日（周）志、实习报告、实习指导教师评价、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。融入职业专项能力证书和职业资格证书评价体系。

将学业考核与职业技能等级鉴定相结合，允许用职业专项能力证书和职业资格证书替代一定专业课程成绩或学分。在评价过程中，重点考核学生利用专业知识解决实际问题的能力，加大技能考核力度。注重教学全程控制，确保记录完整，根据发生的质量问题，改进教学质量的方法。以校企合作、工学结合为载体，以康养休闲旅游服务岗位工作流程为主线，强化实践性训练。利用假期进行社会需求调研，毕业生质量调查制度化、常态化，并且有详细的过程记录。

考核评价表

考核评价	理论考核	实践考核	平时考核
比例	20%	50%	30%
内容	1. 知识点 2. 方法 3. 步骤 4. 成果汇报 5. 项目计划	1. 作品效果 2. 操作能力 3. 实践过程	1. 出勤率 2. 学习态度 3. 课后表现 4. 团队意识 5. 协作能力
方式	学生自评	20%	20%
	成员评价	30%	30%
	教师评价	50%	50%
	企业评价	100%岗位实习期间	

十、毕业要求

具有我校学籍的学生，在规定的年限内达到以下毕业条件，经考核合格的，准予毕业，发放毕业证书。

（一）学分要求通过三年学习，完成教学计划规定的全部课程（含军训、研学、岗位实习等），获得 170 以上学分，并具备较高的思想道德品质和优良的职业素养，熟练掌握专业知识和实践技能。

（二）证书要求原则上需要获得相应职业资格等级证书或其他职业面向中所提到

的证书，鼓励获得若干职业技能等级证书或职业资格证。

（三）综合素养要求在校学习期间，将职业素养是否达标；是否受到违纪处分；如有处分，是否按照规定撤销处分等情况，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的参考。

十一、附录

（一）编制依据

1. 教育部关于印发《中等职业学校管理规程》的通知（教职成[2010]6号）
2. 教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知（教职成[2010]12号）
3. 教育部办公厅关于印发《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》的通知（教职成[2010]9号）
4. 《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020年版）》（教材〔2020〕2号）
5. 《中等职业学校公共基础课程方案》（教职成厅〔2019〕6号）
6. 《中等职业学校课程标准（2020年版）》
7. 《职业教育专业目录（2021年）》
8. 《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）
9. 《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）
10. 中等职业教育专业简介（2022年修订）
11. 教育部等八部门《关于印发职业学校学生实习管理规定的通知》（教职成〔2021〕4号）

（二）相关标准

运动营养咨询与指导职业技能等级标准，标准代码:570001(2021年2.0版)

旅行策划职业技能等级标准，(2021年1.0版) 中国旅游协会

（三）本方案经校党委会通过后执行。

（四）修订编制日期 2024年3月11日