

人才培养方案

新乡市牧野区职教中心

2019年8月14日星期

建筑装饰技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：建筑装饰技术（640102）

二、入学基本要求

初中毕业生或同等学力者

三、基本修业年限

学制三年

四、职业面向

（一）培养目标

培养有理想、有道德、有文化、有纪律、热爱社会主义祖国，具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神，实事求是，勤于思考，勇于创造的科学精神；具有良好的职业道德和思想品质；掌握本专业所需要的文化基础知识和居室装修基础知识与施工工艺；体魄健康能从事居室装修行业设计、制图、施工等工作的初中级技术工人。具有创新精神和实践能力、运用新标准、新技术、新工艺方法；准确的识图能力、制图能力、熟练操作能力的现代化企业初中级技术人才。

（二）人才规格

（1）知识结构及要求

- ①掌握本专业必需的文化基础知识。
- ②掌握居室装修专业的基础知识。
- ③掌握居室装修效果图、施工图等基本知识。
- ④掌握水电改造、地暖铺设、地板砖、墙砖铺贴、包立管、吊顶、各种柜体制作、电视背景墙、壁纸粘贴、墙面漆涂刷等基本施工工艺。掌握室内设计原理、人体工程学、软装设计、三大构成等基本知识。
- ⑤了解居室装修行业的法律法规和技术发展动态，以及人文、社会方面的基本知识。

（2）能力结构及要求

- ①具有比较熟练的居室装修效果图、施工图制作的基本技能。
- ②具有从事居室装修设计、材料识别、施工等基本知识。

③具有创新精神和立业创业能力，并具有继续学习的能力和适应职业变化的能力。

五、职业岗位分析与职业资格证书

（一）职业资格

（1）基本素质要求

- ①有坚定正确的政治方向。
- ②有良好的社会公德、职业道德和诚信品质。
- ③有爱岗敬业、艰苦奋斗、勇于创新的团队协作精神。
- ④有解放思想、实事求是的科学态度。
- ⑤有敢于拼搏、建功立业的创新精神和实干精神。
- ⑥有较强的遵纪守法意识。

（2）专业技能要求

- ①系统掌握居室装修设计方面的基本理论和基本知识。
- ②掌握居室装修设计思维方式，能运用现代设计手段，熟练使用信息技术进行居室装修设计，能独立提出设计方案。
- ③掌握施工工艺、材料等方面的基本知识和技能，使学生掌握一定的施工技术以及合理选择施工材料等方面的实践技能能力。
- ④了解居室装修工程管理、软装设计、成本核算的基本知识和技能。

（3）职业资格证书要求

- ①通过相关工种理论和技能课的考试（考核）。
- ②拿到劳动部门颁发的等其中一个工种的职业等级证书或上岗操作证书。

（二）就业范围

序号	就业岗位	职业资格证书
1	设计员	装饰美工、室内装饰设计员、室内装饰装修质量检验员
2	施工员	
3	监理员	
4	业务员	

5	材料员	
6	资料员	
7	绘图员	
8	造价员	
9	质检员	

(三) 对口升学大类

12 资源环境与工程建筑类	620101 国土资源调查 620302 地图绘制与地理信息系统 620304 航空摄影测量 620901 安全技术与管理 620902 应急救援技术 620903 防灾减灾技术 630704 装配式建筑构件制作技术 640301 建筑工程施工 640102 建筑装饰技术 640103 古建筑修缮 640201 城镇建设 640501 建筑工程造价 640402 建筑水电设备安装与运维 640401 建筑智能化设备安装与运维 640403 供热通风与空调施工运行 640101 建筑表现 640104 园林景观施工与维护 640302 装配式建筑施工 640603 城市燃气智能输配与应用
---------------	--

六、教学分析与课程体系

(一) 教学分析

根据人才培养目标及规格,建筑装饰技术专业部分分析具体岗位对专业技能需求,确定岗位典型工作任务,对典型工作任务进行分析、整合,根据完成典型工作任务所需能力,构建以能力模块为单元的课程体系,教学部门在教学指导委员会的有效监控下实施教学基于建筑装饰技术专业岗位典型工作任务,以能力培养为主线,将设计员、施工员、质检员等职业能力融入到专业课程当中,构建以职业活动为导向、能力模块为单元的课程体系。

表 1: 教学分析要求表

序号	课程名称	教学目标	教学要求
1	Photoshop 图像处理	结合学习的 Photoshop 技术，掌握在效果图后期处理方面的适用技术。	课程内容包括彩色通道图的应用方法，对画面整体色调气氛的把握，强化材质高光纹理细节，调节材质颜色和亮度，处理画面的柔化光感等，最终能从整体上把控效果图的后期处理，让效果图的最终效果更加出色。
2	建筑装饰技术 cad	使学生掌握 AutoCAD 的基本知识、二维基本图形绘制、二维图形编辑、图形注释与表格、辅助绘图命令与工具、尺寸标注、工作空间与打印输出、绘制建筑工程图、熟悉建筑工程类 CAD 软件。	通过教学，使学生掌握 AutoCAD 的功能和具体操作方法；开拓学生视野，引进先进课程技术，使学生适应时代需求。
3	3dmax 室内装饰设计	学习 3DMAX 的建模技术，掌握制作家具和室内装饰模型的技巧，学习家具、装饰模型的材质贴图技术。符合专业室内表现公司的模型标准要求。	通过 3DMAX 的高级模型技术，掌握特殊异形结构和异形空间的模型制作方法。
4	室内设计原理	了解室内设计的含义、发展和基本特点，了解室内设计的内容，分类	使学生初步掌握室内装饰设计和建筑装饰设计的原理与设计方法，培养学生具有一

		和设计方法，理解室内设计的基本概念和基本原理，能够把握相关概念和原理之间的区别和联系，能够熟练运用基本原理解决设计中所遇到的实际问题，学会运用室内设计原理完成实际工程中的设计任务。	般居住建筑装饰方案设计的初步能力。
5	地基与基础工程施工	熟悉地基与基础工程施工的基本理论知识；掌握地基与基础工程施工工艺、施工方法及质量验收方法。	通过本课程的学习，能够掌握工程实践中常用的地基与基础知识，能根据建筑物的要求和地基资料选择合适的地基基础方案，并能分析和解决常见的地基基础问题。
6	土木工程施工图	理解并掌握土木工程建设中的施工原理，能针对实际施工问题，提出解决对策。	使学生能较好地掌握土木工程施工技术与施工组织管理等方面的基本知识和技能，初步具有分析处理施工技术和进行施工组织安排的能力。
7	主体结构工程施工	熟悉建筑结构的基本知识，能掌握混凝土结构中混凝土及钢筋的力学性能；掌握工程中常用的基本构造要求，承载力计算与验算。	通过教学，熟练应用结构设计规范和标准图集的能力；能对施工中的结构问题做出基本判断和定性分析，能处理一般的结构构造问题。
8	建筑工程测量	掌握测量的基本理论	通过教学，会使用测量仪器，

		知识；了解测量仪的基本构造和基本原理；掌握建筑工程施工测量知识。	并能借助测量仪完成相关建筑工程项目轴线投测和高程传递等测量工作。
11	建筑装饰技术设计综合实训	掌握投影的概念和分类，以及正投影的投影特征；熟练掌握三视图的画法，掌握剖面图、断面图的画法；掌握装置工程图绘制要点，能按国家有关制图标准绘制装饰平面图、顶棚平面图、立面图、详图、断面图、装饰界面等，并能进行符号和文字设置、尺寸标注。	了解房间的室内设计的方法，以及装饰平面图、天花图、房间主要立面图、简单构造图的工程表示方法；能绘制一点透视；能用彩铅、马克笔简单表达各图样的重点部分，理解两种家居装饰风格，能分辨不同风格所表现的色彩，以及灯具、家具及配置、陈设、绿化等的差异。能根据室内装饰设计方案图进行深化设计，完成室内装饰施工图的绘制，能正确掌握装饰施工平面图、天花图、立面图、装饰详图等绘制要点，图面符合国家制图标准，初步掌握绘图技巧。

（二）课程体系

1. 公共基础课

1.1 语文

中等职业学校语文课程要在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，

掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

1.2 数学

在九年义务教育基础上，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识；培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力；引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。

1.3 英语

中等职业学校英语课程要在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。

1.4 信息技术应用基础

使学生进一步了解、掌握信息技术应用基础知识，提高学生信息技术基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，使学生初步具有利用信息技术解决学习、工作、生活中常见问题的能力；使学生能够根据职业需求运用信息技术，体验利用信息技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识；使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。

1.5 思政

中等职业学校思政课分为必修课和选修课两部分。必修课包括职业生涯规划、职业道德与法律、中国特色社会主义、哲学与人生四门课程。心理健康作为选修课纳入思政课课程体系。

1.6 体育与健康

树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

1.7 历史

中国历史、世界历史共两册。分别 45 学时，27 学时。

2. 专业课程

2.1 PhotoShop 图像处理

掌握 PhotoShop 各种工具的应用和应用技巧、文字的编辑和特效制作、图像的编辑与修饰、色彩与色调的调整、路径的编辑和应用、图层技术、通道、蒙版和滤镜的应用技巧，了解利用自动化的操作，成批修改图像文件。培养学生具备一定的平面图像处理力与平面设计能力。

2.2 建筑装饰技术 CAD

掌握信息技术辅助设计软件(AutoCAD)绘图基本技能，能灵活运用绘图软件绘制建筑装饰技术方案图和施工图，会整理、输出绘图文件，初步达到绘图质量和绘图速度的要求。

2.3 3dsmax 室内装饰设计

掌握 3dsmax 进行三维图形设计的基础知识，掌握三维图形设计、建模的基本流程和一些常用技巧，能够运用学到的装饰设计知识，并通过 3dsmax 把设计意图表达出来。

2.4 室内设计原理

主要学习内容为让学生了解室内设计的要素和原理，生活空间室内设计的设计方法、原则和程序，以及各类型室内公共空间设计的原则、设计方法和设计程序。通过本课程的学习培养学生专业必须的基础知识和技能，培养学生形象思维、设计思维及职业道德观念。

2.5 地基与基础工程施工

了解地基土的基本性能，能看懂建筑工程地质资料，初步具有一般浅基础的设计能力，能正确识读建筑基础施工图，并能绘制浅基础施工图，使学生能正确

阅读建筑工程地质资料和一般浅基础施工图为目标组织课堂教学。

2.6 土木工程识图

本课程是主要学习建筑构造、建筑施工技术、施工组织、建筑工程计量与计价及预算软件等专业课程相关知识的一门基础学科。主要使学生掌握制图基本技能及基本知识和房屋建筑工程施工图识读与绘制方法两大部分内容,开设本课程的目的是使学生具有从事一般中小型民用建筑施工图识读与绘制的初步能力,能正确的识读常见的施工图纸,了解组成房屋的各部分的做法,并为后续课程的学习奠定必要的专业基础知识。

2.7 主题结构工程施工

本课程是中等职业学校建筑工程施工专业的一门专业核心课程。其任务是:通过学习,使学生理解建筑主体结构工程的常用材料及常见构造,掌握主体结构基本施工工艺、方法、质量与安全技术要求;掌握常用材料的质量标准和保管方法;掌握屋(楼)面和墙体等相关防水工程的常用材料与构造,理解施工工艺、操作规程和质量与安全技术要求;会协助编制一般建筑主体工程的施工方案,会协助进行主体结构工程施工技术交底,会协助进行管理现场施工操作与质量检查;会协助验收分部分项工程施工质量。了解主体结构工程施工机械的特点及适应范围。

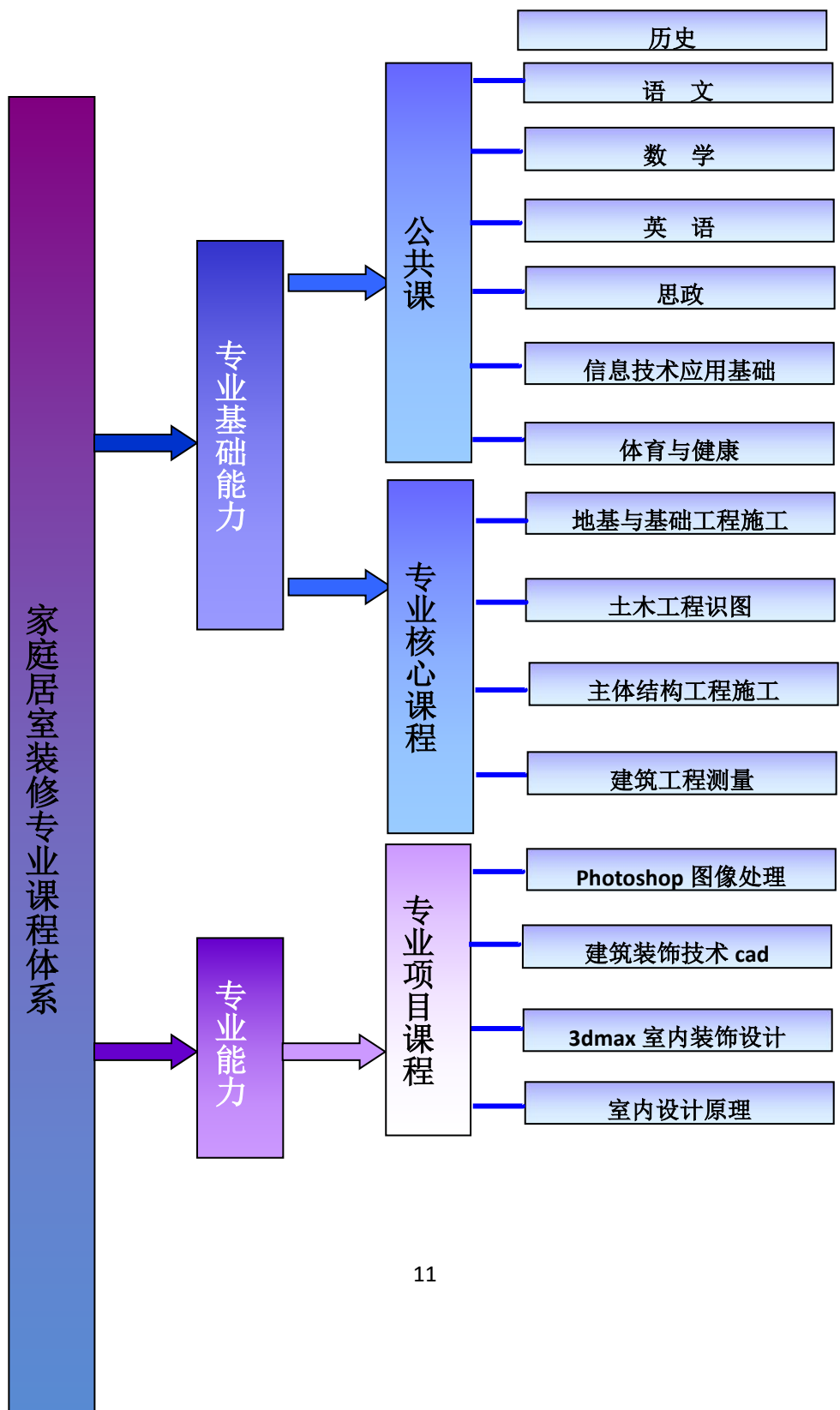
2.8 建筑工程测量

本课程主要教授在工程建设的勘测设计、施工和管理阶段中运用的各种测量理论、方法和技术的总称,培养掌握的基础理论知识和基本测绘技能,从事工程建设中的测量工作的基础应用性专门人才,紧紧围绕中职人才培养目标,掌握测量基本理论和基本技能,能够从事各种工程测量、地籍测量生产、管理和服务第一线工作的高技能人才。

2.9 建筑装饰技术设计综合实训

初步掌握运用常用手绘表现技法和工具绘制不同室内外材质和陈设装饰效果图的方法,初步具有设计效果图的能力。熟悉室内装饰设计效果制作的基本方法、步骤及技巧,熟练掌握进行模型设计与材质、灯光与渲染、后期处理的基本方法;掌握信息技术绘图技能,能够完成家装、小型公共建筑室内外装饰设计中信息技术效果图的绘制。能完成一项室内装饰工程设计工作,具有初步解决相应

职业（岗位）实际能力。



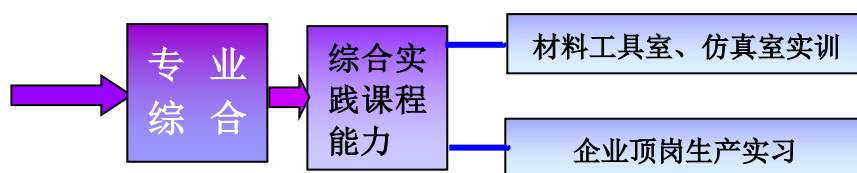


图1 建筑装饰技术专业课程体系

七、人才培养模式

以“工学结合、校企合作、岗位实习”的人才培养模式。以专业建设为龙头，以校内实习基地建设为基础，建设校内“实习实训场所”，落实实效性实训，全面提升实践教学能力；以改革课程体系、教学内容和方法为重点，构建“理论与实践结合、专业与产业对接、教育过程与生产过程对接”交互式专业课程体系，开发工学结合的课程标准；以建设优秀教学团队为支撑，完善工学结合人才培养模式的管理机制，打造一支“一专多能多艺”的双师结构教学团队；构建理论加技术的专业建设格局，形成特色的专业教育。

实施“请进来、走出去”的人才培养模式。具体来讲“请进来”即请企业专家、社会知名人士到校授课指导；引进企业生产线，做到“学校即工厂、工厂即课堂”；“走出去”即让学生定期到企业岗位实习，毕业后直接到工厂就业。为企业培养需要的人才，为学生找到合适的工作。

通过与企业合作在学校建立家装实训车间，建筑装饰技术专业的教学环境与企业环境更加融合；项目教学与企业工作任务更加贴近；教学评价与企业对人才的技能素质要求更加吻合；进一步深化了与企业合作的人才培养模式。

八、教学安排与教学进程表

（一）、教学活动时间分配表

表2 教学活动时间分配表（以周为单位）

学年 学期 内容	I		II		III		总计
	一	二	三	四	五	六	
入学教育	1						1

军事训练	1						1
理论教学	10	10	7	8			35
实习教学	6	7	10	10	19	19	71
复习考试	2	2	2	1			7
毕业教育				1			1
毕业考核						2	2
机动	1	1	1				3
假期	4	7	4	7			22
合计	25	27	24	27	19	21	143

(二) 教学进程表

表 3：教学进程表

课程类别	序号	课程名称	计划学时	学时分配		周课时				
				理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年
						1	2	3	4	
						19周	19周	19周	19周	
公共基础课	1	语文	304	304		4	4	4	4	
	2	数学	228	228		3	3	3	3	
	3	英语	228	228		3	3	3	3	
	4	思政	152	152		2	2	2	2	
	5	信息技术应用基础	152	76	76	2	2	2	2	
	6	历史	76	38	38	1	1	1	1	
	7	礼仪	38	19	19	2				
	8	体育与健康	152		152	2	2	2	2	

	小计		1330	1045	285	19	17	17	17	
专 业 课	1	地基与 基础工 程施工	190	95	95			6	4	
	2	土木工 程识图	114	57	57				6	
	3	主体结 构工程 施工	114	57	57		6			
	4	建筑工 程测量	152		152	8				
	5	Photosh op 图像 处理	114		114	6				
	6	建筑装 饰技术 CAD	114	57	57			6		
	7	3DMAX 室内装 饰设计	152		152		8			
	8	室内设 计原理	114	57	57			6		
	小计		1064	285	703	14	16	18	10	
顶岗 实习	小计		1254		1254					1254
合计	周学时					33	33	35	27	38
	总学时		3648	1330	2242					

九、教学方法与考核评价

（一）教学方法

采用理实一体教学法和项目教学法。首先把知识分解成不同的模块，根据不同的知识采用不同的教学方法。针对专业基础模块知识的学习采用理实一体化教学，做到“教中学、学中做”，理论和实践同时进行。从而使学生在这一项目完成过程中能将理论运用到实际当中，更好把理论知识消化其中，使学生在专业学习的同时学会了独立思考问题、独立解决问题、知识的创新能力和团队协作意识。专业方向模块采用项目教学法，即师生通过共同实施一个完整的项目工作而进行的教学活动。项目教学法分为四步：第一步：项目内容确定；第二步：项目前期准备；第三步：项目过程实施；第四步：项目成果展示和评价。项目教学法，突破了传统的“以课堂为中心、以教师为中心”教学模式，强调实用技能，强调知识创新，充分展示了现代职业教育“以能力为本”的价值方向。

（二）考核评价

1. 基础考核

基础考核分为平时考核+期末考核两项成绩组成，平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。总成绩不及格的学生原则上只进行一次补考，若学生离校实习前仍有不及格科目，教务处酌情考虑可否给予补考。毕业前所学课程累计 3 门以上不及格者，缓发毕业证。要求教师对上述考试情况作认真的集体阅卷和质量分析，并上报教务处由教务处统一登分，并作为学生的本科目毕业成绩。

2. 实训考核

学生在学校学习两年后，第三年推荐到订单合作企业岗位实习，学生在校外企业实训安排见下表。

表 4：校外实训安排

时间	实训岗位	实训内容
1—8 周	业务员	业务员工作流程
	资料员	资料员工作流程
	材料员	材料员工作流程
9—15 周	绘图员	三大软件应用 AutoCAD 原理应用

	设计师助理	
16-20 周	施工员 质检员	施工工艺安排 工程质量检验

学生实习成绩应综合体现学生在整个实习过程中的表现和所取得的成效。实习成绩由实习纪律、实习态度、业务能力和实习总结报告情况等项目构成。岗位实习成绩评定应参考实习单位对该实习生的实习鉴定、学生上交的实习报告和指导教师的检查情况来确定。最终实习成绩按“优秀、良好、中等、及格、不及格”五个等级评定。实习期间用人单位可对学生进行观察和挑选，实习期满后择优录取。

3. 毕业考核

文化基础综合：按该专业岗位操作技能型人材的所必需具备的文化基础知识规格要求，考查与考核相结合，实行教考分离。

专业理论综合：按该专业岗位操作技能型人材的所必需具备的专业理论综合知识的规格要求，考查与考核相结合，实行教考分离，采取笔试、机考等多种形式。

专业主要技能：在实习现场或校内实训场地，参照国家相关职业资格或技术等级标准要求，进行考核，达到学校相关等级要求。

十、实施保障

（一）师资队伍建设

建设一支具备一定数量、质量的高级、双师型教师，这些教师既精通专业理论，又有较强的实际操作能力。要建立专职教师与兼职教师相结合的教师聘用与管理机制。现有专业教师要定期到企业实习锻炼，学校要为教师的企业实践创造必要的条件。

（二）实训（实验）室配置

家装工作室、施工工艺实训室、材料工具室、设计制作室等。

（三）实施建议

遵循职业教育教学规律，既重视文化基础课程的教学，也重视人文素质的培养，既重视专业操作技能的训练，也重视智慧、创造技能的培养，更要加强专业能力的培养，体现以能力为本位的教育理念。

确立以生为本的教学理念，按照能力为本位要求设计、组织教学活动，着力推行理论实践一体化教学，制定开发校本课程(项目课程)计划。根据三年中专学生的心理特点和职业能力形成的规律，激发学生学习兴趣和热情，帮助学生树立学习的成就感和自信心，努力营造宽松、和谐、民主的学习氛围。积极利用和开发课程资源，积极创设项目课程实施情境，促进学生实践能力的形成和综合素质的提高。

专业课程的教学建议根据实际需要采用理实一体化的教学形式，边学边练，严格把握理论教学的够用原则，注重操作技能的训练，可以使学生较早地接触专业生产实际，加深对专业的了解，增强专业意识和劳动观念，培养对实际工作进行操作的能力。

本方案需要在实践教学实施中结合课程改革的要求，不断的进行修改与完善。

十、毕业要求

具有我校学籍的学生，在规定的年限内达到以下毕业条件，经考核合格的，准予毕业，发放毕业证书。

（一）学分要求通过三年学习，完成教学计划规定的全部课程（含军训、研学、岗位实习等），获得 170 以上学分，并具备较高的思想道德品质和优良的职业素养，熟练掌握专业知识和实践技能。

（二）证书要求原则上需要获得相应职业资格等级证书或其他职业面向中所提到的证书，鼓励获得若干职业技能等级证书或职业资格证。

（三）综合素养要求在校学习期间，将职业素养是否达标；是否受到违纪处分；如有处分，是否按照规定撤销处分等情况，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的参考。

十一、附录

（一）编制依据

1. 教育部关于印发《中等职业学校管理规程》的通知（教职成[2010]6 号）

2. 教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知(教职成(2010)12 号)
3. 教育部办公厅关于印发《中等职业学校专业设置管理办法(试行)》的通知(教职成(2010)9 号)
4. 《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准(2020 年版)》(教材〔2020〕2 号)
5. 《中等职业学校公共基础课程方案》(教职成厅〔2019〕6 号)
6. 《中等职业学校课程标准(2020 年版)》
7. 《职业教育专业目录(2021 年)》
8. 《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13 号)
9. 《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61 号)
10. 中等职业教育专业简介(2022 年修订)
11. 教育部等八部门《关于印发职业学校学生实习管理规定的通知》(教职成〔2021〕4 号)

(二) 相关标准

运动营养咨询与指导职业技能等级标准, 标准代码: 570001(2021 年 2.0 版)

旅行策划职业技能等级标准, (2021 年 1.0 版) 中国旅游协会

(三) 本方案经校党委会通过后执行。

(四) 修订编制日期 2025 年 8 月 29 日