

园艺技术专业 人才培养方案

新乡市牧野区职业教育中心

园艺技术专业人才培养方案

一、专业名称(专业代码)

园艺技术(610105)

二、入学基本要求

初中毕业生或同等学力者

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

(一)、培养目标

培养有理想、有道德、有文化、有纪律、热爱社会主义祖国，具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神，实事求是，勤于思考，勇于创造的科学精神；具有良好的职业道德和思想品质；掌握本专业所需要的文化基础知识和园艺技术基础知识与专业技能；能从事花卉装饰技术行业、园林艺术造景行业、园艺植物栽培技术行业和组织培养行业。具有创新精神和实践能力、运用专业的技术能力胜任现代园艺行业中各项专业能力的中高级技术人才。

(二)、人才规格

(1) 知识结构及要求

- ①掌握本专业必需的文化基础知识。
- ②掌握园艺技术专业的基础知识。
- ③掌握种子检测、果树栽培、花卉栽培、农作物栽培等基本知识。
- ④掌握园艺植物扦插、园林植物修剪、园林艺术造景、西方插花工艺、东方插花艺术、植物组织培养的工艺流程、园艺、园林工具的使用等基本知识。
- ⑤了解现代园艺技术行业的法律法规和技术发展动态，以及人文、社会方面的基本知识。

(2) 能力结构及要求

- ①具有比较熟练的现代插画艺术技能和行业管理能力。
- ②具有从事园林景观设计与制图、园林艺术造景流程操作与技术化处理等基本知识。
- ③具有植物组织培养消毒、制作 MS 培养基，接种、扩繁、定植各项技术能力，并具有继续学习的能力和适应高端现代农业技术能力。

五、职业岗位分析与职业资格证书

(一)、职业资格

(1) 基本素质要求

- ①有坚定正确的政治方向。

- ②有良好的社会公德、职业道德和诚信品质。
- ③有爱岗敬业、艰苦奋斗、勇于创新的团队协作精神。
- ④有解放思想、实事求是的科学态度。
- ⑤有敢于拼搏、建功立业的创新精神和实干精神。
- ⑥有较强的遵纪守法意识。

(2) 专业技能要求

- ①熟练从事现代花卉装饰技术、花店管理的基本能力和信心。
- ②掌握园林景观设计、制图、园林艺术造景流程操作与技术化处理等基本知识。
- ③掌握植物组织培养消毒、制作 MS 培养基，接种、扩繁、定植各项技术能力。

(3) 职业资格证书要求

- ①通过相关工种理论和技能课的考试（考核）。
- ②拿到劳动部门颁发的插花员、花卉园艺师、园林绿化工等其中一个工种的职业等级证书或上岗操作证书。

(二)、就业范围

序号	就业岗位	职业资格证书
1	花店技术人员或管理人员	插花员 花卉园艺师（中级） 园林绿化工
2	园艺栽培技术人	
3	园林管理技术人员	

(三) 对口升学对应类别

专业类别名称及代码	中职专业
01 农林类	610112 设施农业生产技术 610102 作物生产技术 610118 休闲农业生产与经营 610103 循环农业与再生资源利用 610104 家庭农场生产经营 610101 种子生产技术 610102 作物生产技术 610106 植物保护 610105 园艺技术 610107 茶叶生产与加工 610108 中草药栽培 610117 棉花加工与检验 610109 烟草栽培与加工 610201 林业生产技术 610204 森林资源保护与管理 610202 园林技术 610203 园林绿化工 610205 木业产品加工技术 610114 农产品加工与质量检测 610115 农产品贮藏与加工 610116 农产品营销与储运 610113 农机设备应用与维修 610111 农村电气技术 610119 农资营销与服务

六、教学分析与课程体系

（一）、教学分析

根据人才培养目标及规格，现代园艺技术专业部分分析具体岗位对专业技能需求，确定岗位典型工作任务，对典型工作任务进行分析、整合，根据完成典型工作任务所需能力，构建以能力模块为单元的课程体系，教学部门在教学指导委员会的有效监控下实施教学，基于园艺技术专业岗位典型工作任务，以能力培养为主线，将插花员、花卉园艺师、绿化工、组织培养技术工等职业能力融入到专业课程当中，构建以职业活动为导向、能力模块为单元的课程体系。

表 1：教学分析要求表

序号	课程名称	教学目标	教学要求
1	园艺植物栽培技术	使学生学会果树、花卉、蔬菜、食用菌等园艺植物操作原理和操作能力。	使学生掌握苗木移栽，果树疏花蔬果，果实套袋，种子浸种、消毒、催芽，植物播种育苗扦插育苗、嫁接育苗你，花卉栽培，MS 培养基配制、消毒、接种等各项专业技术，为学生在园艺行业从业或创业打好基础
2	农业生物技术	通过教学，使学生掌握三圃制育种，杂交育种的原理和程序；掌握种子扦样、分样、种子精度分析、水分分析；种子储藏，种子管理法律法规，成为种子行业中育种、检、销售的专业技术人员。	通过教学和实践，使学生掌握各种制种程序、种子检测程序，种子法律法规。
3	花卉装饰技术	因材施教使花艺零基础、色彩无基础的学生在专业教师的带领下，充分掌握花卉装饰技术原理，插花技巧，并通过技能训练达到中等考核标准。	掌握现代花卉装饰技术的原理和思路，掌握花束、花篮婚车、婚礼现场花艺布置和东方花卉装饰技术插法和技巧，参加省市级技能大赛，具备独立的方案设计和操作能力。
4	园林艺术造景	专业技能学科，从园林景观艺术的角度，培养	掌握园林造景的原理和园林景观树、假山、栏杆、大门

		学生掌握园林景观树、假山、栏杆、大门的制作程序和微观细点技术操作能力，成为园林景观制作行业中的能工巧匠。	的制作程序和微观细点技术操作能力，园林景观造价预算。
5	园林植物栽培养护（植物组织培养）	使学生熟练掌握植物组织培养过程中的设备使用、消毒、接种、扩繁，培养基的制作，成为校企合作岗位中的高端技术人才。	使学生熟练掌握植物组织培养过程中的设备使用、消毒、接种、扩繁，培养基的制作。

（二）、课程体系

1、公共基础课

1.1 语文

中等职业学校语文课程要在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

1.2 数学

在九年义务教育基础上，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识；培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力；引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。

1.3 英语

中等职业学校英语课程要在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。

1.4 信息技术应用基础

使学生进一步了解、掌握信息技术应用基础知识，提高学生信息技术基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，使学生初步具有利用信息技术解决学习、工作、生活中常见问题的能力；使学生能够根据职业需求运用信息技术，体验利用信息技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识；使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法规，自觉抵制不良信息，依

法进行信息技术活动。

1.5 思政

中等职业学校思政课分为必修课和选修课两部分。必修课包括职业生涯规划与心理健康、职业道德与法律、中国特色社会主义、哲学与人生四门课程。

1.6 心理健康

帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法。指导学生正确处理各种人际关系，学会合作与竞争，培养职业兴趣，提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。正确认识自我，学会有效学习，确立符合自身发展的积极生活目标，培养责任感、义务感和创新精神，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质，提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。

1.7 体育

树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

1.7 历史

中国历史、世界历史共两册。分别 45 学时，27 学时。

2、专业课程

1.1 《植物生产与环境》

主要讲授植物细胞与组织、植物的器官、植物的生长与发育，植物生长的土壤条件，植物生长的营养条件，植物生长的气候条件，植物生长的农业增长，职务发生的病虫害，植物病虫害的防治植物根部环境调控，植物茎叶环境调控，植物生殖器官环境调控。学生掌握只舞学基本知识，环境调控技术，能充分利用环境调控促进植物健壮生长，掌握现代农业调控技术。

1.2 《园艺植物生产技术》

讲解果树基础知识，果树育苗技术，果树建园技术，仁果、核果、浆果、坚果等果树生产技术；蔬菜生产技术；花卉生产技术；食用菌生产技术让学生掌握现代园艺上产的是实际技能操作。

1.3 《农业生物技术》

讲解遗传基础，作物育种方法，种子上产程序，种子检测，种子加工，种子储藏的原理和实际操作程序，培养学生在种子行业技术能力，成为种子行业中的技术人才。

1.4 《农作物生产技术》

本课程要求学生了解大田作物生产概论，小麦、玉米、水稻、棉花、花生等作物的生长发育、播前准备和播种，前期管理、中期管理、田间管理、收获储藏等原理和实际操作、能真正的实现教学与生产接轨。

1.5 《园林景观设计与制作》

熟练掌握服务专业技能学科，从园林景观艺术的角度，培养学生掌握园林景观树、假山、栏杆、大门的制作程序和微观细点技术操作能力，成为园林景观制作行业中的能工巧匠。

1.6 《园林植物栽培养护》

使学生熟练掌握植物组织培养过程中的设备使用、消毒、接种、扩繁，培养基的制作，成为校企合作岗位中的高端技术人才。

1.7 《花卉装饰技术》

掌握现代花卉装饰技术的原理和思路，掌握花束、花篮婚车、婚礼现场花艺布置和东方花卉装饰技术插法和技巧，参加省市级技能大赛，具备独立的方案设计和操作能力。

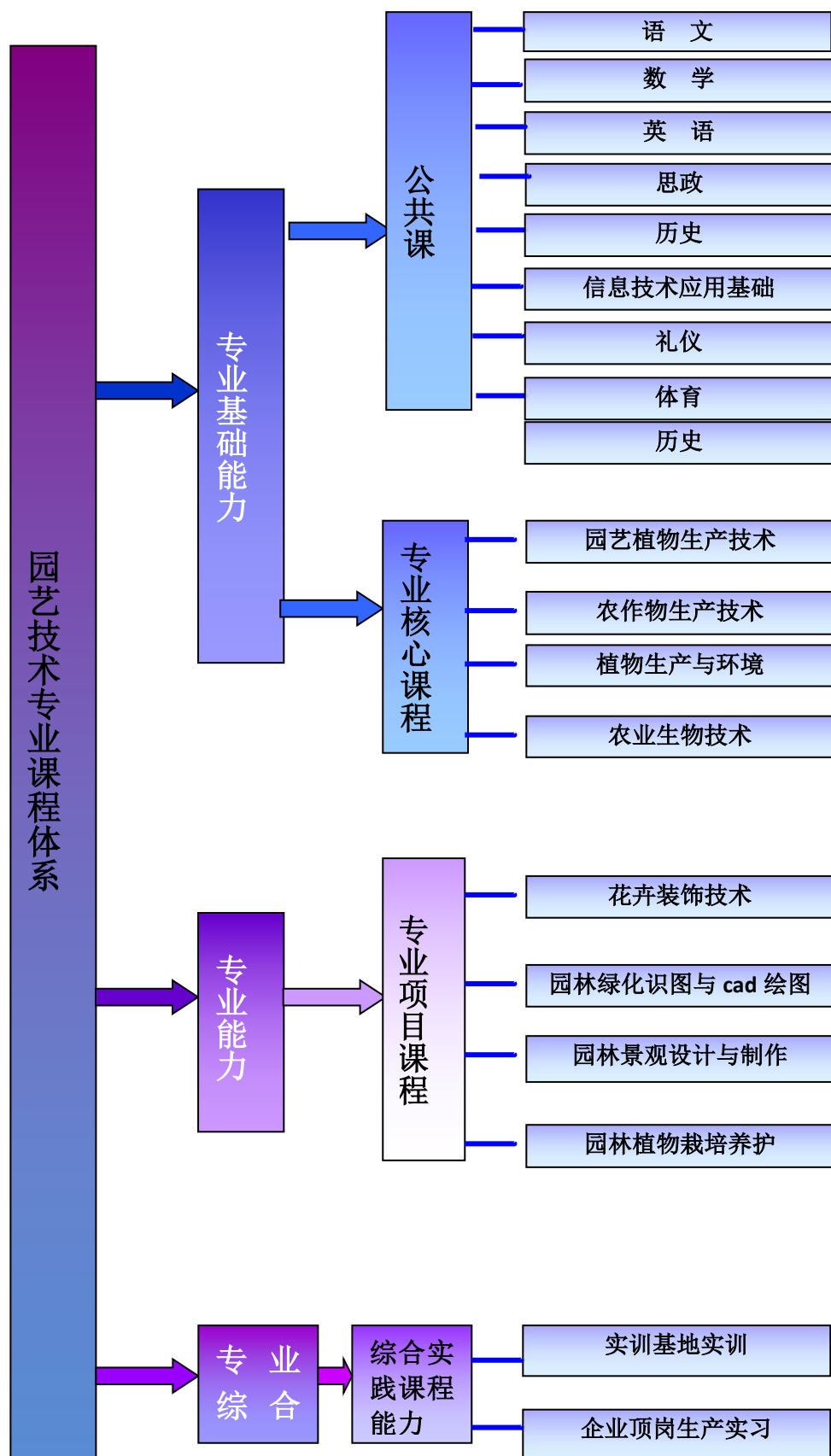


图 1 园艺技术专业课程体系

七、人才培养模式

以“工学结合、校企合作、岗位实习”的人才培养模式。以专业建设为龙头，以校内实习基地建设为基础，建设校内“实习实训场所”，落实实效性实训，全面提升实践教学能力；以改革课程体系、教学内容和方法为重点，构建“理论与实践结合、专业与产业对接、教育过程与生产过程对接”交互式专业课程体系，开发工学结合的课程标准；以建设优秀教学团队为支撑，完善工学结合人才培养模式的管理机制，打造一支“一专多能多艺”的双师结构教学团队；构建理论加技术的专业建设格局，形成特色的专业教育。

实施“请进来、走出去、2+1”的人才培养模式。具体来讲“请进来”即请企业专家、社会知名人士到校授课指导；引进企业生产线，做到“学校即工厂、工厂即课堂”；“走出去”即让学生定期到企业岗位实习，毕业后直接到企业就业。为企业培养需要的人才，为学生找到合适的工作。2+1”指第一、二学期学习专业基础知识；第三学期在校学习专业技能知识；第四学期在校实训基地和校内实训室实习；第五、六学期进企业岗位实习。

通过与企业合作在学校建立花艺工作室，园林景观设计室、组织培养室等专业的教学环境与企业环境更加融合；项目教学与企业工作任务更加贴近；教学评价与企业对人才的技术素质要求更加吻合；进一步深化了与企业合作的人才培养模式。

八、教学安排与教学进程表

（一）、教学活动时间分配表

表 2、教学活动时间分配表（以周为单位）

学年 学期 内容	I		II		III		总计
	一	二	三	四	五	六	
入学军训教育	1						1
理论教学	11	12	12	12			47
实习教学	6	5	5	6	19	19	60
复习考试	2	2	2	1			7
毕业教育						1	1
毕业考核						1	1
机动	1	1	1	1			4
假期	4	7	4	7			22
合计	25	27	24	27	19	21	143

（二）、教学进程表

表 3：教学进程表

课程类别	序号	课程名称	计划学时	学时分配		周课时				
				理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年
						1	2	3	4	
						19周	19周	19周	19周	

公共基础课	1	语文	304	304		4	4	4	4	
	2	数学	304	304		4	4	4	4	
	3	英语	266	266		3	4	3	4	
	4	思政	152	152		2	2	2	2	
	5	信息技术	76	38	38	2	2			
	6	历史	76	52	24	2	2			
	7	礼仪	38	26	12	2				
	8	体育	152	76	76	2	2	2	2	
	小计		1368	1218	150	21	20	15	16	
专业课	1	植物生产与环境	228	128	100	2	4	4	2	
	2	园艺植物生产技术	266	140	126	3	4	4	3	
	3	农业生物技术	114	84	30			3	3	
	4	农作物生产技术	152	102	50			4	4	
	5	园林植物栽培养护	152	62	90			3	5	
	6	园林景观设计	114	44	70	3	3			
	7	插画艺术	76	26	50	2	2			
	8	园林美术	38	18	20	2				
	小计		1140	604	536	12	13	18	17	
顶岗实习	小计		1254		1254					1254
合计	周学时					33	33	33	33	
	总学时		3762	1822	1904	627	627	627	627	1254

九、教学方法与考核评价

（一）、教学方法

采用理实一体教学法和项目教学法。首先把知识分解成不同的模块，根据不同的知识采用不同的教学方法。针对专业基础模块知识的学习采用理实一体化教学，做到“教中学、学中做”，理论和实践同时进行。从而使学生在这一项目完成过程中能将理论运用到实际当中，更好把理论知识消化其中，使学生在专业学习的同时学会了独立思考问题、独立解决问题、知识的创新能力和团队协作意识。专业方向模块采用项目教学法，即师生通过共同实施一个完整的项目工作而进行的教学活动。项目教学法分为四步：第一步：项目内容确定；第二步：项目前期准备；第三步：项目过程实施；第四步：项目成果展示和评价。项目教学法，突破了传统的“以课堂为中心、以教师为中心”教学模式，强调实用技能，强调知识创新，充分展示了现代职业教育“以能力为本”的价值方向。

（二）、考核评价

1、基础考核

基础考核分为平时考核+期末考核两项成绩组成，平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。总成绩不及格的学生原则上只进行一次补考，若学生离校实习前仍有不及格科目，教务处酌情考虑可否给予补考。毕业前所学课程累计 3 门以上不及格者，缓发毕业证。要求教师对上述考试情况作认真的集体阅卷和质量分析，并上报教务处由教务处统一登分，并作为学生的本科目毕业成绩。

2、实训考核

学生在学校学习两年后，第三年推荐到订单合作企业岗位实习，学生在校外企业实训安排见下表。

表 4：校外实训安排

时间	实训岗位	实训内容
1-8 周	基质消毒岗位	蝴蝶兰栽培基质使用 病虫害防治工作流程 蝴蝶兰肥水管理工作 蝴蝶兰商品包装流程
	生产管理岗位	
	市场营销岗位	
9—15 周	组培室管理	培养室管理流程 组培工具器皿消毒 瓶苗接种扩繁工作
	消毒	
	花梗培养	
	接种扩繁	

16-19 周	红掌栽培管理	红掌全程管理流程 仙客来全程管理流程
	仙客来栽培管理	

学生实习成绩应综合体现学生在整个实习过程中的表现和所取得的成效。实习成绩由实习纪律、实习态度、业务能力和实习总结报告情况等项目构成。岗位实习成绩评定应参考实习单位对该实习生的实习鉴定、学生上交的实习报告和指导教师的检查情况来确定。最终实习成绩按“优秀、良好、中等、及格、不及格”五个等级评定。实习期间用人单位可对学生进行观察和挑选，实习期满后择优录取。

3、毕业考核

文化基础综合：按该专业岗位操作技能型人材的所必需具备的文化基础知识规格要求，考查与考核相结合，实行教考分离。

专业理论综合：按该专业岗位操作技能型人材的所必需具备的专业理论综合知识的规格要求，考查与考核相结合，实行教考分离，采取笔试、机考等多种形式。

专业主要技能：在实习现场或校内实训场地，参照国家相关职业资格或技术等级标准要求，进行考核，达到学校相关等级要求。

十、实施保障

（一）、师资队伍建设

建设一支具备一定数量、质量的高级、双师型教师，这些教师既精通专业理论，又有较强的实际操作能力。要建立专职教师与兼职教师相结合的教师聘用与管理机制。现有专业教师要定期到企业实习锻炼，学校要为教师的企业实践创造必要的条件。

（二）、实训（实验）室配置

园艺技术实训基地、生物基础实训室、花艺工作室、组织培养室、园林艺术造景室、智能化温室等。

（三）、实施建议

遵循职业教育教学规律，既重视文化基础课程的教学，也重视人文素质的培养，既重视专业操作技能的训练，也重视智慧、创造技能的培养，更要加强专业能力的培养，体现以能力为本位的教育理念。

确立以生为本的教学理念，按照能力为本位要求设计、组织教学活动，着力推行理论实践一体化教学，制定开发校本课程(项目课程)计划。根据三年中专学生的心理特点和职业能力形成的规律，激发学生学习兴趣和热情，帮助学生树立学习的成就感和自信心，努力营造宽松、和谐、民主的学习氛围。积极利用和开

发课程资源，积极创设项目课程实施情境，促进学生实践能力的形成和综合素质的提高。

专业课程的教学建议根据实际需要采用理实一体化的教学形式，边学边练，严格把握理论教学的够用原则，注重操作技能的训练，可以使学生较早地接触专业生产实际，加深对专业的了解，增强专业意识和劳动观念，培养对实际工作进行操作的能力。

本方案需要在实践教学实施中结合课程改革的要求，不断的进行修改与完善。

十、毕业要求

具有我校学籍的学生，在规定的年限内达到以下毕业条件，经考核合格的，准予毕业，发放毕业证书。

（一）学分要求通过三年学习，完成教学计划规定的全部课程（含军训、研学、岗位实习等），获得 170 以上学分，并具备较高的思想道德品质和优良的职业素养，熟练掌握专业知识和实践技能。

（二）证书要求原则上需要获得相应职业资格等级证书或其他职业面向中所提到的证书，鼓励获得若干职业技能等级证书或职业资格证书。

（三）综合素养要求在校学习期间，将职业素养是否达标；是否受到违纪处分；如有处分，是否按照规定撤销处分等情况，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的参考。

十一、附录

（一）编制依据

1. 教育部关于印发《中等职业学校管理规程》的通知（教职成[2010]6 号）
2. 教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知（教职成(2010)12 号）
3. 教育部办公厅关于印发《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》的通知（教职成(2010)9 号）
4. 《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020 年版）》（教材〔2020〕2 号）
5. 《中等职业学校公共基础课程方案》（教职成厅〔2019〕6 号）
6. 《中等职业学校课程标准（2020 年版）》
7. 《职业教育专业目录（2021 年）》
8. 《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成(2019)13 号）
9. 《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）
10. 中等职业教育专业简介（2022 年修订）
11. 教育部等八部门《关于印发职业学校学生实习管理规定的通知》（教职成〔2021〕4 号）

（二）相关标准

运动营养咨询与指导职业技能等级标准，标准代码:570001(2021 年 2.0 版)

（三）本方案经校党委会通过后执行。

（四）修订编制日期 2025 年 8 月 29 日